

سلسلة تيسير العلوم للبادئين

مبادئ النحو

المستوى السادس



دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح - اليمن

(سلسلة تيسير العلوم للبادئين)

مادة النحو

المستوى السادس

الاسم:	
المدرسة:	
العام الدراسي:	١٤ هجري

محفوظ جميع الحقوق

الطبعة الثانية ١٤٤٤ هـ

لا يجوز طباعة كتب هذه
السلسلة إلا بإذن من المشرفين
للتواصل بنا على التيلجرام:

باستخدام هذا المُعرّف: [@DA1443](https://t.me/DA1443)

وعلى الواتساب

[+٩٦٧٧٣٤٠٤٦٦٠٤](https://wa.me/967734046604)

قناتنا على التيلجرام
(قناة تيسير العلوم للبادئين)

https://t.me/tisir_alalom

دار الحديث السلفية
للعلوم الشرعية بالصالح

اليمن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ [النحل: ٧٨]، والصلاة والسلام على رسوله القائل: "إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ، وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا، وَحَتَّى الْحُوتِ؛ لِيُصَلُّونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ".
ورضى الله عن صحابة رسوله الأخيار، الذين تنقلوا في سائر البلدان والأقطار، معلمين ومرشدين للكبار والصغار، فرضي الله عنهم في الحياة الدنيا ودار القرار .

أما بعد:

فإن من نعمة الله علينا التي لا نستطيع شكر الله عليها ولو بذلنا ما بذلنا، لهي نعمة وجود دور الحديث السلفية القائمة على كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، والتي أعادت للمسلمين التعليم الأصيل الذي كان عليه سلف هذه الأمة الذين هم خير القرون، فكم فيها من علوم نافعات، وكم تظهر فيها من الخيرات والبركات .

كيف لا يكون كذلك والعلوم المقررة فيها هي العلوم المأخوذة من كتاب الله وسنة رسوله على فهم سلف الأمة .

ففيها المقررات النافعة في القرآن وعلومه، وفي الحديث وما يتعلق به، وفي الفقه الشرعي المعتمد على الدليل، وفي علوم اللغة والتاريخ والحساب وغيرها من العلوم النافعة، فنحمد الله على هذه النعمة العظيمة، ونسأل الله أن يحفظ هذا الخير للمسلمين، وأن يبارك فيه .

وكان هناك جانب من الجوانب يحتاج إلى تكميل وترتيب حتى يكون النفع أعظم، ألا وهو جانب دراسة الأطفال من سن الخامسة أو السادسة إلى نحو الثالثة عشرة، فكانت هناك مقررات متفرقة، وكتب ليست متناسقة ومتدرجة، فربما ظل الطالب سنين يكرر نفس المعلومات ويتردد في دراسة كتب معينة لا يخرج عنها طيلة هذه السنين التي هي من أهم مراحل عمر الإنسان .

فلهذا السبب رأينا نحن في دار الحديث السلفية للعلوم الشرعية بالضالع أن نقوم بكتابة منهج متكامل ومتناسق للطلاب في هذه المرحلة، حتى تكون الثمرة عندهم أعظم .
فقمنا بحمد الله وتوفيقه باختيار مجموعة من المدرسين المبرزين وطلاب العلم المتمكنين، وأسندنا إلى كل واحد الكتابة في مادة من المواد على ستة مستويات، وكانت المواد التي تم اختيارها، ليكون المنهج قائماً عليها:

١- التفسير وعلوم القرآن. ٥- الآداب.

٢- التجويد. (١) ٦- السيرة.

٣- العقيدة والتوحيد . ٧- القراءة والكتابة، وملحق به الإملاء والنحو.

٤- الفقه . ٨- الحساب.

(١) ومعلوم أن التجويد من علوم القرآن، ولكن جعلناها مادتين ليرتب تدريسهما .

فتمت الكتابة في هذه المواد على ستة مستويات لكل مادة، ونحن عازمون -إن شاء الله- على زيادة المستويات إلى تسعة إن رأينا الحاجة لذلك .

وقد راعينا في ذلك غزارة المادة العلمية مع تناسقها وترتيبها وسهولتها ويُسرّها .
وقد استغرق ذلك عدة أشهر، وكان لنا في أثناء تلك المدة اجتماع في كل يوم أربعاء نتذكر ما يتعلق بالكتابة، ونتابع ما وصل إليه الإخوة المكلفون بالكتابة مع طرح بعض المشورات والإرشادات في ذلك .

ونحن على أمل كبير أن الله ينفع بهذا المنهج الذي تم إعداده، وأن يَسُدَّ ثغرة كنا بأمسّ الحاجة إلى سدّها، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

إشراف

أبي عبدالرحمن رشاد بن أحمد الضالعي أبي محمد كامل بن علي الضالعي

(سنة ١٤٤٢هـ)



مقدمة الكتاب

الحمد لله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد:

فهذا هو الكتاب الثاني في مادة النحو لطلاب المستوى السادس ضمن سلسلة تيسير العلوم للبادئين، فبعد أن أخذ الطالب في المستوى الخامس مقدمة طيبة في مادة النحو، رأينا أن نتوسع قليلاً في المادة التي سبق دراستها مع زيادة بعض أبواب النحو بما يناسب فهم الطالب وإدراكه .
ولأجل ذلك وُضِعَ هذا الكتاب الذي بين يديك، وحاولنا أن يكون ميسراً واضحاً مع ضرب الأمثلة التي يتضح بها المقال، فجاء الكتاب بطريقة تحبب للبادئ هذا العلم -علم النحو- الذي هو من أهم علوم اللغة العربية .

ولا يخفى على كل واحد منا أهمية اللغة العربية وعلومها، إذ هي المفتاح الذي يفهم به كلام الله وكلام رسوله ﷺ وكلام السلف الصالح وكلام أهل العلم .

فنوصي المعلم أن يعتني غاية العناية بطرح هذه المادة وإيصالها إلى قلوب البادئين لتسهيل عليهم ويرغبوا في مواصلة السير في طريق علوم اللغة العربية لغة القرآن الكريم ولغة خاتم الأنبياء والمرسلين -عليه الصلاة والسلام- .

ونوصي الطالب أن يبذل وسعه في تعلم علوم اللغة العربية وكذا باقي العلوم، ليرتقي سلم العلوم ويقطف ثمارها اليانعة .

فإن شاء الله نسال أن يفتح لنا باب الفقه في الدين وأن يصلح نياتنا وأحوالنا، ويعيننا على ذكره وشكره وحسن عبادته .

والحمد لله رب العالمين .

دليل المعلم

ينبغي للمعلم أن يتخيرَ أحسن الأساليب لإيصال الفائدة وتفهم الطالب مادة النحو، فيتوصل بالأسلوب الحسن إلى ترغيب الطالب وتحبيبه هذه المادة، وهذا من أعظم ما يحرص عليه المعلم، ومن الأمور المعينة لذلك ما يلي:

١- يشرح المعلمُ الدرسَ بالكتابة على السبورة، فإذا رأى أن الطلاب قد فهموا الدرس فينتقل للقراءة في الكتاب، ويحرص المعلم على أن يتابع الطلاب قراءته في كتبهم، ولا بأس أن يوجّه بعض الأسئلة أثناء القراءة، ليتأكد من فهم الطلاب وانتباههم لما يُقرأ عليهم.

٢- يصوّر المعلمُ للطلاب موضوع الدرس بضرب الأمثلة الواقعية في حياة الطلاب، فمثلاً عندما يتحدث المعلم عن الظرف، يربط المعلم هذا الدرس بالزمان الذي هو فيه وهو الصباح مثلاً، والمكان الذي هو فيه وهو المسجد، وهكذا يفعل المعلم في كل درس.

٣- يفتح المعلم المجال للطلاب في ذكر أمثلة متنوعة للدرس الذي يتعلمونه، حتى يترسخ الدرس في أذهانهم جيداً، فإن كثرة الأمثلة من الأمور المعينة لفهم القواعد النحوية، وقد ذكرنا في كل درس بعض الأمثلة، وتركنا أمثلة أخرى كثيرة ليستحضرها المدرس مع طلابه.

٤- ليس المقصود الانتهاء من الدرس في آخر الحصة، وإنما المقصود أن يفهم الطلاب الدرس، فإذا رأى المعلم أن الدرس يحتاج إلى إعادة في حصة قادمة أعاده للطلاب؛ لتحصل الفائدة.

٥- إذا كان الدرس الجديد له تعلق بما قبله، فيبدؤه المعلم بتمهيد، ليتم الربط بين هذا الدرس وما قبله، فتكون الفائدة أكمل والفهم أقوى عند الطالب .

٦- درس التمارين آخر كل وحدة يُعدُّ ملخصًا لجميع دروس الوحدة، فيحرص المعلم على مراجعة معلومات الوحدة حتى يتقنها كل الطلاب، ثم ينتقل الطلاب إلى حل التمارين في كتبهم، وفي أثناء ذلك يمر عليهم المعلم، فيوجه وينصح بما يراه مناسبًا، وبعد أن ينتهي جميع الطلاب من حل التمارين، يذكر المعلم الجواب لأجل تصحيح ما قد يقع فيه الطلاب من الخطأ.

٧- كل درس يؤخذ في حصة واحدة، إلا إذا رأى المعلم أن الدرس يحتاج إلى إعادة في حصة أخرى، كما أشرنا إلى ذلك في الفقرة الرابعة .

٨- بالنسبة للاختبارات الشهرية أو الفصلية، فتكون من الأسئلة التي وضعناها آخر كل وحدة، لأنها قد شملت جميع معلومات الوحدة وبأسلوب مُيسر .

٩- تنبيهات:

أ- يسير المعلم في طرح المعلومات بما يوافق دروس هذا الكتاب، فمثلاً: لم نذكر درس الضمائر إلا في الوحدة قبل الأخيرة، فعلى المعلم إذا ذكر أمثلة زائدة على أمثلة الكتاب، عليه أن يجتنب ذكر الضمائر في الوحدات الأولى.^(١)

ب- درس الإعراب الظاهر والمقدر لم نذكره إلا في الوحدة الأخيرة، فالمعلم يجتنب ذكر هذه المسألة أثناء إعراب الأمثلة، حتى يصل إلى موضعها في الكتاب.

ج- لم نذكر مسألة الممنوع من الصرف في هذا الكتاب، فالمعلم يجتنب ذكر هذه المسألة في هذا المستوى.

د- يحرص المعلم على الإتيان بإعراب المثال مفصلاً، وبما يوافق ترتيب دروس هذا الكتاب.

١٠- المدة المقترحة لدراسة جميع دروس هذا الكتاب هي ثمانية أشهر، في كل أسبوع حصتان، زمن الحصة: (٣٠ - ٣٥ دقيقة).

(١) فمثلاً، عندما ذكرنا حالات الفعل الماضي وفعل الأمر، اكتفينا بقولنا: يُبنى على السكون (مثلاً)، ولم نذكر السبب؛ لأن الطالب في هذا المستوى لم يصل إلى درس الضمائر بعد، فرأينا أن نبدأ معه بهذا القدر من الإعراب، فليتنبه المعلم لهذا.



الوحدة الأولى:

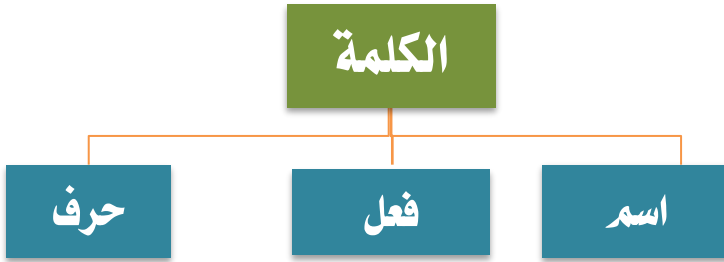
الكلمة





الدرس الأول: أقسام الكلمة

*-الكلمة ثلاثة أقسام: لأنها إما أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً.



*-فالاسم: كل لفظ يسمى به إنسان، أو حيوان، أو نبات، أو جماد أو أي شيء آخر. مثاله: (محمد - كتاب - طائر).

*-والفعل: كل لفظ يدل على حصول حدث في زمن خاص. مثاله: (حَفِظَ - يَحْفَظُ - احْفَظْ).

*-والحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره. مثاله: (ذهب خالدٌ إلى المسجد). فلفظ (إلى) حرف؛ لأنه لم يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.



١- ما هي أقسام الكلمة ؟

٢- ما هو تعريف الاسم ؟

٣- ما هو تعريف الفعل ؟

٤- ما هو تعريف الحرف ؟

٥- اذكر خمسة أمثلة لكل من الاسم والفعل والحرف :

..	اسم	فعل	حرف
١			
٢			
٣			
٤			
٥			



الدرس الثاني: علامات الاسم

*- كيف نعرف أن هذه الكلمة اسم ؟

الاسم له علامات يتميز بها عن الفعل والحرف، فإذا وجدت علامة من هذه العلامات فإن هذه الكلمة اسم .

ما هي علامات الاسم ؟ للاسم علامات كثيرة، فمنها:

١- الجر (الخفض): فكل كلمة مجرورة فإنها اسم، مثل: (كتابٌ محمدٍ)، فكلمة (محمد) اسم؛ لأنها مجرورة.

٢- دخول (أل) على أول الكلمة، مثل: الكتاب، الفرس، الغلام .

فهذه الكلمات كلها أسماء بدليل دخول (أل) عليها.

٣- دخول حرف الجر على الكلمة، مثل: (ذهب زيدٌ من البيتِ إلى المسجدِ) .

فكلمة (البيت) اسم بدليل دخول حرف الجر (من) عليها، وكلمة (المسجد) اسم بدليل دخول حرف الجر (إلى) عليها.

٤- دخول التنوين على آخر الكلمة، والتنوين: هو عبارة عن ضميتين أو فتحتين أو كسرتين، مثل: (قلمٌ، دفترٌ، حقيبةٌ) .

فهذه الكلمات (قلم) و (دفتر) و (حقيبة) أسماء، بدليل دخول التنوين على آخر هذه الكلمات .



١- ما هي علامات الاسم؟

٢-

١-

٤-

٣-

٢- استخرج من هذه الجملة ثلاثة أسماء، مع بيان العلامة التي عُرِفَتْ بها :

(لقد خلقنا الإنسانَ في أحسنِ تقويمٍ)

الاسم	العلامة
١-	
٢-	
٣-	



الدرس الثالث: علامات الفعل

*- كيف نعرف أن هذه الكلمة فعل ؟

الفعل له علامات يتميز بها عن الاسم والحرف، فإذا وجدت علامة من هذه العلامات فإن هذه الكلمة فعل .

ما هي علامات الفعل ؟

علامات الفعل كثيرة، فمنها:

١- دخول (قد) على الكلمة .

مثل: قد قامت الصلاة . قد غربت الشمس . قد يتصدقُ البخيلُ .

فكلمة (قامت) و(غربت) و(يتصدق) كلها أفعال بدليل دخول (قد) عليها .

٢- دخول (السين) أو (سوف) على أول الكلمة .

مثل: سأذهب إلى السوق . سوف أحفظُ القرآن .

فكلمة (أذهب) فعل، بدليل دخول حرف (السين) عليها .

وكلمة (أحفظ) فعل، بدليل دخول (سوف) عليها .



١- ما هي علامات الفعل؟

-*

-*

٢- استخراج ثلاثة أفعال من هذه الآيات، مع بيان العلامة التي عُرِفَتْ بها:

{سَيُضَلَّى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ} - {قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا}
{فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا}

العلامة	الفعل
	١-
	٢-
	٣-



الدرس الرابع: علامة الحرف

***- كيف نعرف أن هذه الكلمة حرف ؟**

للحرف علامة واحدة، وهي أنه لا يقبل علامات الاسم، ولا يقبل علامات الفعل، فإذا رأيت أن هذه الكلمة لا تقبل علامات الاسم ولا علامات الفعل، فإن هذه الكلمة حرف، مثل: (مِنْ)، (إِلَى)، (عَنْ) .
فلا يصح أن يقال: المِنْ، ولا يقال: سوف مِنْ، ولا غيرها من علامات الاسم والفعل.



١- ما هي علامات الحرف ؟

٢- استخرج من هذه الجملة ثلاثة أحرف : «مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ» .

- ٣

- ٢

- ١



الدرس الخامس: الإعراب

*-الكلمات تنقسم إلى قسمين:

- ١ - كلمات معربة. ٢ - كلمات مبنية.

فما المقصود بالكلمات المعربة؟

الكلمات المعربة هي: كل كلمة يتغير حال آخرها بتغير العوامل الداخلة عليها.
أمثلة:

(الخطبةُ نافعةٌ - سمعتُ خطبةً نافعةً).

(الكتابُ جديدٌ - حافظْتُ على الكتابِ).

هل لاحظت أن كلمة (الخطبة) تغير حال آخرها في المثالين الأول والثاني، وهكذا كلمة (الكتاب) في المثالين الثالث والرابع حصل لها تغير في حال آخرها، وسبب هذا التغير هو اختلاف العوامل التي دخلت على هذه الكلمات.

ما هي علامات الإعراب؟

علامات الإعراب قسمان:

- ١ - علامات أصلية. ٢ - علامات فرعية. (أي نائبة عن العلامات الأصلية).

فالعلامات الأصلية أربع علامات، وهي:

- (١)-الضمة ٢-والفتحة ٣-والكسرة ٤-والسكون).

والعلامات الفرعية: هي التي تنوب عن العلامات الأصلية. وسيأتي ذكرها - إن شاء الله - في دروس لاحقة.



١- ما المقصود بالكلمات المعربة ؟

٢- ما هي علامات الإعراب ؟

٣- كيف عرفنا أن هذه الكلمات معربة ؟

البيت - الصلاة - قلم - مسافر.



الدرس السادس: البناء

عرفنا في الدرس السابق أن الكلمات تنقسم إلى قسمين:

١- كلمات معربة ٢- كلمات مبنية.

ثم عرفنا المقصود بالكلمات المعربة، وسنأخذ في هذا الدرس الكلمات المبنية،

فما المقصود بالكلمات المبنية؟

هي: كل كلمة لا يتغير حال آخرها، وإن اختلفت العوامل الداخلة عليها.

أمثلة: (مِنْ أين يأتون بالكتب؟ جاء أخي مِنْ مكانٍ بعيد. سمعتُ نصيحةً مِنْ

معلمي).

هل لاحظت أن كلمة (مِنْ) في هذه الأمثلة الثلاثة لم يتغير حال آخرها، وسبب ذلك

أن هذه الكلمة مبنية، فتثبت على حالة واحدة مهما تغيرت العوامل الداخل عليها.

ما هي أنواع البناء؟

أنواع البناء أربعة، وهي:

١- الضم. ٢- الفتح. ٣- الكسر. ٤- السكون.

***- فائدة:** يقع البناء في الأسماء والأفعال والحروف.

ولكن الغالب في الأسماء أنها معربة، أما الأفعال فالأصل فيها هو البناء، والمعرب

منها قليل. أما الحروف فكلها مبنية، وسيأتي بيان ذلك -إن شاء الله- في دروس وكتب

لاحقة.



تمارين

١- ما المقصود بالكلمات المبنية ؟

٢- ما هي أنواع البناء ؟

٣- كيف عرفنا أن هذه الكلمات مبنية ؟ (نحنُ - كيفَ - الذي - هو).

٤- استخرج الكلمات المعربة والكلمات المبنية من هذا الحديث:

«عَلَيْكُمْ بِالصَّدْقِ ؛ فَإِنَّ الصَّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صَدِيقًا. وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ ؛ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا».

الكلمات المعربة	الكلمات المبنية



الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة الأولى

١- مَثِّلْ لكل من الاسم والفعل والحرف:

٣	٢	١	.
			اسم
			فعل
			حرف

٢- ما هي علامات الاسم ؟

٣- وما هي علامات الفعل ؟

٤- وما هي علامة الحرف ؟

٥- ما نوع الكلمات التالية، وما هي العلامة التي عُرِفَتْ بها :
يحافظُ المسلمُ على الصلاة.

الكلمة	نوعُها	العلامة التي عُرِفَتْ بها
يحافظُ		
المسلمُ		
على		
الصلاة		

٦- ما المقصود بالكلمات المعربة ؟

٧- ما المقصود بالكلمات المبنية ؟

٨- ميِّز بين الكلمات المعربة والمبنية مما تحته خط :

الجملة	نوع الكلمة (معربة أو مبنية)
<u>الكتابُ</u> نافعٌ	
اشترى محمدٌ <u>كتابًا</u>	
متى الساعةُ؟	
إلى متى تُضيِّعُ أوقاتك؟	
إلى أين ستذهبُ؟	

الوحدة الثانية:

الاسم





الدرس الأول: أقسام الاسم

-*كم أقسام الاسم؟

الاسم إما أن يكون مفرداً أو مثني أو جمعاً.



-*فالمفرد: ما دل على شيء واحد. مثاله: قلم.

-*والمثني: ما دل على اثنين أو اثنتين، بزيادة ألف ونون أو ياء ونون في آخره .

مثاله: كتابان - كتابين.

-*والجمع: ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين.

وقد عرفنا أن الجمع ينقسم إلى ثلاثة أقسام:

جمع المذكر سالم .

جمع المؤنث السالم.

جمع التذكير.



١- كم أقسام الاسم ؟

٢- ما هو تعريف الاسم المفرد ؟

٣- ما هو تعريف المثنى ؟

٤- ما هو تعريف الجمع ؟

٥- اذكر ثلاثة أمثلة لما يلي :

..	مفرد	مثنى	جمع
١			
٢			
٣			



الدرس الثاني: إعراب الاسم المفرد

*- ما هو إعراب الاسم المفرد؟

يكون إعراب الاسم المفرد كما يلي:

١- يُرفع بالضمة، نحو: (جاءَ محمدٌ).

(جاءَ): فعل ماضٍ. (محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم مفرد.

٢- ويُنصب بالفتحة، نحو: (كتبَ محمدٌ الدرسَ).

(كتبَ): فعل ماضٍ. (محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم مفرد،

(الدرسَ) مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة لأنه اسم مفرد.

٣- ويُجر بالكسرة، نحو: (يُصلي المسلمُ في المسجدِ).

(يُصلي): فعل مضارع. (المسلمُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة لأنه اسم

مفرد، (في) حرف جر. (المسجدِ) اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.





١- ما هو إعراب الاسم المفرد؟

٢- أكمل الفراغ:

صَلَّى مُحَمَّدٌ الْفَجَرَ فِي الْمَسْجِدِ.

(صَلَّى): فعل ماضٍ.

(مُحَمَّدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه؛ لأنه

(الْفَجَرَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه؛ لأنه

(فِي): حرف جر.

(الْمَسْجِدِ): اسم مجرور، وعلامة جره؛ لأنه





الدرس الثالث: إعراب الاسم المثنى

*- ما هو إعراب الاسم المثنى؟

يكون إعراب الاسم المثنى كما يلي:

١- يرفع بالألف، نحو: (حضرَ المعلمانِ) .

(حضرَ): فعل ماضٍ .

(المعلمانِ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه اسم مثنى .

٢- وينصب بالياء، نحو: (قرأَ محمدُ الدرّسينِ) .

(قرأَ): فعل ماضٍ .

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد .

(الدرّسينِ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه اسم مثنى .

٣- ويجر بالياء، نحو: (شاركَ خالدٌ في مسابقتينِ) .

(شاركَ): فعل ماضٍ .

(خالدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد .

(في): حرف جر .

(مسابقتينِ): اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى .



١- ما هو إعراب الاسم المثنى ؟

٢- أكمل الفراغ:

(حفظ الطالبانِ صفحتينِ في يومينِ).

(حفظ) : فعل ماضٍ .

(الطالبانِ) : فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه ؛ لأنه

(صفحتينِ) : مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه ؛ لأنه

(في) : حرف جر .

(يومينِ) : اسم مجرور ، وعلامة جره ؛ لأنه





الدرس الرابع: إعراب جمع المذكر السالم

*- ما هو جمع المذكر السالم؟

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون.

لماذا سمي سالماً؟

لأنه لم يتغير شيء في صيغة مفرد.

مثاله: مسلم ← مسلمون. صائم ← صائمون.

ما هو إعراب جمع المذكر السالم؟

يكون إعراب جمع المذكر السالم كمل يلي:

١- يرفع بالواو، نحو: (فاز المسلمون).

(فاز): فعل ماض.

(المسلمون): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

٢- وينصب بالياء، نحو: (ودَّع محمدُ المسافرين).

(ودَّع): فعل ماض.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(المسافرين): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٣- ويجر بالياء، نحو: (سَلَّمَ زيدٌ علىَّ الجالسينَ).

(سَلَّمَ): فعل ماضٍ.

(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(علىَّ): حرف جر.

(الجالسينَ): اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.



١- ما هو جمع المذكر السالم؟

٢- لماذا سمي سالماً؟

٣- ما هو إعراب جمع المذكر السالم؟

٤- أكمل الفراغ: ١- (يجاهدُ المؤمنون الكافرين).

(يجاهدُ):

(المؤمنون):

(الكافرين):

٢- (يَتَعَلَّمُ مُحَمَّدٌ مِنَ الصَّالِحِينَ).

(يَتَعَلَّمُ):

(محمّدُ):

(من):

(الصالحين):



الدرس الخامس: إعراب جمع المؤنث السالم

*- ما هو جمع المؤنث السالم؟

هو ما زيد في آخره ألف وتاء .

لماذا سُمي سالمًا؟

لأنه لم يتغير شيء في صيغة مفرده.

مثاله: مؤمنة ← مؤمنات. معلّمة ← معلّّات.

ما هو إعراب جمع المؤنث السالم؟

يكون إعراب جمع المؤنث السالم كما يلي:

١- يرفع بالضمة، نحو: (جاءت الطالباتُ).

(جاءت): فعل ماضٍ.

(الطالباتُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٢- وينصب بالكسرة، نحو: (حفظ محمدُ الآياتِ).

(حفظ): فعل ماضٍ.

(محمدُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الآياتِ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٣- ويجر بالكسرة، نحو: (نظر عليّ إلى السيارات).

(نظر): فعل ماض.

(عليّ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(إلى): حرف جر.

(السيارات): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.



١- ما هو جمع المؤنث السالم؟

٢- لماذا سمي سالماً؟

٣- ما هو إعراب جمع المؤنث السالم؟

٤- أكمل الفراغ: ١- (قرأت الطالبات الآيات).

(قرأت): فعل ماض.

(الطالبات): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه؛ لأنه

(الآيات): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه؛ لأنه

٢- (يسارعُ المؤمنُ إلى الطاعاتِ) .

(يسارعُ): فعل مضارع.

(المؤمنُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه؛ لأنه

(إلى): حرف جر.

(الطاعاتِ): اسم مجرور، وعلامة جره؛ لأنه





الدرس السادس: إعراب جمع التكسير

*- ما هو جمع التكسير؟

هو ما دل على جمع مع تغير في صيغة مفردَه.

لماذا سمي جمع التكسير؟

لحصول تغير في صيغة مفردَه، إما بزيادة أو نقص أو تغيير شكل.

ما هو إعراب جمع التكسير؟

يكون إعراب جمع التكسير كما يلي:

١- يرفع بالضمة، نحو: (اجتهد الطلاب).

(اجتهد): فعل ماض.

(الطلاب): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه جمع تكسير.

٢- وينصب بالفتحة، نحو: (اشترى محمد الكتب).

(اشترى): فعل ماض.

(محمد): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه اسم مفرد.

(الكتب): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، لأنه جمع تكسير.

٣- ويجر بالكسرة، نحو: (يُحَسِّنُ المسلمُ إلى الأقارب).

(يُحَسِّنُ): فعل مضارع.

(المسلمُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه اسم مفرد.

(إلى): حرف جر.

(الأقارب): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة، لأنه جمع تكسير.



تمارين

١- ما هو جمع التكسير؟

٢- لماذا سمي جمع التكسير؟

٣- ما هو إعراب جمع التكسير؟

٤- أكمل الفراغ:

(يكتبُ الطلابُ الفوائدَ في الدفاترِ).

(يكتبُ): فعل مضارع.

(الطلابُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه؛ لأنه

(الفوائدُ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه؛ لأنه

(في): حرف جر.

(الدفاترِ): اسم مجرور، وعلامة جره؛ لأنه



الدرس السابع: الأسماء الخمسة وإعرابها

هناك أسماء في اللغة العربية يكون لها إعرابٌ خاصٌ، وهذه الأسماء هي الأسماء الخمسة.

فما هي الأسماء الخمسة؟

هي: (أبوك - أخوك - حموك - فوك - ذو مال).

ما هو إعراب الأسماء الخمسة؟

يكون إعراب الأسماء الخمسة كما يلي:

١- ترفع بالواو، نحو: (جاء أبوك) (ذهب أخوك).

(جاء): فعل ماضٍ.

(أبوك): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

٢- وتنصب بالالف، نحو: (لقي محمدٌ أخاك).

(لقي): فعل ماضٍ.

(محمدٌ) فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(أخاك): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

٣- وتجر بالياء، نحو: (أحسنَ خالدٌ إلى أبيه).

(أحسنَ): فعل ماضٍ.

(خالدٌ) فاعل مرفوع، وعلامة رفع الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(إلى): حرف جر.

(أبيه): اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.



تمارين

١- ما هي الأسماء الخمسة؟



٢- ما هو إعراب الأسماء الخمسة؟

٣- أكمل الفراغ :

*-(لَقِيَ صالحٌ ذا مالٍ).

(لقي): فعل ماضٍ.

(صالحٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه؛ لأنه

(ذا مالٍ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه؛ لأنه



الدرس الثامن: تمارين عامة على الوحدة الثانية

*-أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١- كم أقسام الاسم؟

٢- ما هو الاسم المفرد؟

٣- ما هو الاسم المثنى؟

٤- كم أقسام الجمع؟

٥- ما هو جمع المذكر السالم؟

٦- ما هو جمع المؤنث السالم؟

٧- ما هو جمع التكسير؟

٨- ما هي الأسماء الخمسة؟

***-ثانياً: أكمل الفراغ بما يناسبه:**

١. الاسم المفرد: يرفع وينصب ويجر
٢. المثنى: يرفع وينصب ويجر
٣. جمع المذكر السالم: يرفع وينصب ويجر
٤. جمع المؤنث السالم: يرفع وينصب ويجر
٥. جمع التكسير: يرفع وينصب ويجر
٦. الأسماء الخمسة: ترفع وتنصب وتُجر

***-ثالثاً: ما إعراب الجمل الآتية:**

١- (زار محمدٌ والديه).

(زار):

(محمدٌ):

(والديه):

٢- (حَدَّثَ خَالِدٌ أَخَاهُ عَنِ الصَّالِحِينَ).

(حَدَّثَ):

(خَالِدٌ):

(أَخَاهُ):

(عَنِ):

(الصَّالِحِينَ):

٣- (أَمَرَ الْمُعَلِّمُ طَالِبَيْنِ بِكُتَابَةِ فَوَائِدِ الْآيَاتِ).

(أَمَرَ):

(الْمُعَلِّمُ):

(طَالِبَيْنِ):

(بِكُتَابَةِ): الباء حرف جر.

(كُتَابَةِ): اسم مجرور، وعلامة جره ؛ لأنه

(فَوَائِدِ): اسم مجرور، وعلامة جره ؛ لأنه

(الْآيَاتِ): اسم مجرور، وعلامة جره ؛ لأنه



الوحدة الثالثة:

أنواع الفعل





الدرس الأول: أنواع الفعل

*- ما أنواع الفعل؟

الفعل ثلاثة أنواع: (ماضي - مضارع - وأمر).

- فالفعل الماضي هو: كل فعل يدل على حصول حدث وقع في الزمن الماضي.
مثاله: (سافر محمد).

- والفعل المضارع هو: كل فعل يدل على حصول حدث في الزمن الحاضر أو المستقبل.

مثاله: (يحفظ الطالب القرآن).

تنبيه: الفعل المضارع يكون مبدوءاً بحرف من أحرف المضارعة، وهي الهمزة والنون والياء والتاء، وهذه الحروف مجموعة في كلمة (أَنْيْتُ).

- وفعل الأمر هو: كل فعل يُطلب به حصول شيء في الزمن المستقبل.

مثاله: أطفأ أباك - واحترم أخاك.



١- كم أنواع الفعل؟

٢- ما تعريف الفعل الماضي؟

٣- ما تعريف الفعل المضارع؟

٤- ما تعريف فعل الأمر؟

٥- استخراج الفعل، وبيِّن نوعه في هذه الجملة:

((قال النبي -عليه الصلاة والسلام-: اقرءوا القرآن؛ فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه)).

نوعه	الفعل



الدرس الثاني: الفعل الماضي

* ما حكم الفعل الماضي؟

الفعل الماضي مبني دائماً، وله ثلاث حالات:

١- يبنى على الفتح، نحو: (كَتَبَ - حَفِظَ).

تقول: (كَتَبَ محمدٌ الدرسَ).

(كَتَبَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه اسم مفرد.

(الدرسَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة، لأنه اسم مفرد.

٢- ويبنى على الضم، نحو: (رَكَعُوا - سَجَدُوا - خَرَجُوا).

(رَكَعَ): فعل ماضٍ مبني على الضم.

و(الواو): فاعل.

٣- ويبنى على السكون، نحو: (حَفِظْتُ - شَرِبْتُ - قَرَأْتُ).

تقول: (حَفِظْتُ القرآنَ).

(حَفِظْتُ): فعل ماضٍ مبني على السكون.

و(التاء): فاعل.

(القرآنَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.



١- ما حكم الفعل الماضي ؟

٢- أكمل الفراغ: ١- (حَضَرَ الطلابُ الدرسَ وَكَتَبُوا)

(حَضَرَ): فعل ماضٍ

(الطلابُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه ؛ لأنه

(الدرسَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه ؛ لأنه

(كتب): فعل ماضٍ

(الواو): فاعل.

٢- (حَافِظْتُ عَلَى الصلاةِ).

(حَافِظْتُ): فعل ماضٍ عَلَى

و(التاء): فاعل.

(عَلَى): حرف جر.

(الصلاةِ): اسم مجرور وعلامة جره ؛ لأنه

٣- هاتِ ثلاث جمل، يكون الفعل في الجملة الأولى مبنياً عَلَى الفتح، وفي الثانية

مبنياً عَلَى الضم، وفي الثالثة مبنياً عَلَى السكون: ١ -

-٣

-٢



الدرس الثالث: الفعل المضارع

*- ما حكم الفعل المضارع ؟

الفعل المضارع له حالتان:

١- يكون معرباً، وهو الغالب. ٢- ويكون مبنيًا.

أ- فيبنى الفعل المضارع على الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد.
مثل: سأَحْفَظَنَّ القرآنَ.

(أَحْفَظُ): فعل مضارع مبني على الفتح؛ لاتصاله بنون التوكيد.

ب- ويبني على السكون إذا اتصلت به نون الإناث.

مثل: (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئَاتِ).

(يُذْهِبْنَ): فعل مضارع مبني على السكون، لاتصاله بنون الإناث.
و(نون الإناث): فاعل.

- ويكون معرباً فيما عدا ذلك، مثل: (يَحْفَظُ مُحَمَّدٌ الْحَدِيثَ).

(يَحْفَظُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(مُحَمَّدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الْحَدِيثَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

***-فائدة:** الفعل المضارع المعرب على قسمين:

- ١- معرب بالحركات، مثل: (يكتبُ - لن يكتبَ - لم يكتبْ)
- ٢- معرب الحروف، مثل: (يكتبون - لن يكتبوا - لم يكتبوا).



١- ما حكم الفعل المضارع ؟

٢- متى يبنى الفعل المضارع ؟

٣- هاتِ جملتين يكون الفعل فيهما مضارعاً مبنياً :

١- _____ ٢- _____

٤- هاتِ أربع جمل يكون الفعل فيها مضارعاً معرباً :

١- _____ ٣- _____

٢- _____ ٤- _____



الدرس الرابع: نواصب الفعل المضارع

الفعل المضارع إذا سبقته أداة نصب فإنه يكون منصوبًا.

ما هي نواصب الفعل المضارع ؟

نواصب الفعل المضارع هي: (أَنْ - لَنْ - إِذَنْ - كَي).

١- (أَنْ)، مثاله: (يريدُ الطالبُ أَنْ يحفظَ القرآن).

(أَنْ): أداة نصب.

(يحفظُ): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٢- (لَنْ)، مثاله: (لَنْ يُفلَحَ الظالمُ).

(لَنْ): أداة نصب.

(يُفلَحُ): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(الظالمُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٣- (إِذَنْ)، مثاله: (إِذَنْ أُكْرِمَكَ).

(إِذَنْ): أداة نصب.

(أُكْرِمَكَ): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

٤- (كَي)، مثاله: (ذاكرُ كَي تنجحَ).

(كَي): أداة نصب.

(تنجحَ): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.



١- ما هي نواصب الفعل المضارع ؟

٢- أكمل الفراغ: (أنصحك أن تتفقه كي تُفلح).

(أن):

(تتفقه): فعل مضارع ، وعلامة الفتحة .

(كي):

(تفلح): فعل ، وعلامة





الدرس الخامس: جوازم الفعل المضارع

الفعل المضارع إذا سبقته أداة جزم فإنه يكون مجزوماً.

ما هي جوازم الفعل المضارع ؟

جوازم الفعل المضارع كثيرة، وهي قسمان:

-القسم الأول: الذي يجزم فعلاً واحداً، فمنها: (لم – ولمّا).

١- (لم)، مثاله: (لم يسافر محمدٌ).

(لم): أداة جزم.

(يسافرُ): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٢- (لمّا)، مثاله: (ذهب الطالبُ ولمّا يرجعُ).

(لمّا): أداة جزم.

(يرجعُ): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

-القسم الثاني: الذي يجزم فعلين، ويسمى الفعل الأول (فعل الشرط)، ويسمى

الفعل الثاني (جواب الشرط)، ومنها: (إن – ومنْ).

١- (إن)، مثاله: (إن يجتهد زيدٌ يُفلحَ).

(إن): أداة شرط وجزم، تجزم فعلين.

(يجتهدُ): فعل مضارع (فعل الشرط) مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

(زيدُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(يُفلحُ): فعل مضارع (جواب الشرط) مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

٢- (مَنْ)، مثاله: (مَنْ يعملُ خيراً يجدُ خيراً).

(مَنْ): أداة شرط وجزم، تجزم فعلين.

(يعملُ): فعل مضارع (فعل الشرط) مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

(يجدُ): فعل مضارع (جواب الشرط) مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

تمارين

١- ما هي جوازم الفعل المضارع ؟



٢- أكمل الفراغ: ١- (لم يحضرُ عليٌّ).

(لم):

(يحضرُ): فعل مضارع

(عليٌّ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٢- (إنَّ يذاكرُ خالدٌ ينجحُ).

(إنَّ):

(يذاكرُ): فعل مضارع

(خالدٌ): فاعل مرفوع

(ينجحُ): فعل مضارع



الدرس السادس: فعل الأمر

*- ما حكم فعل الامر ؟

فعل الأمر مبني دائماً، وله أحوال، فمنها:

١- يُبنى على السكون، نحو: (حَافِظُ على الصلاة).

(حَافِظُ): فعل أمر مبني على السكون.

٢- يُبنى على الفتح، نحو: (جَالِسَنَ الصالحينَ).

(جَالِسَنَ): فعل أمر مبني على الفتح.

ولفعل الأمر حالات أخرى، سيأتي ذكرها في كتب لاحقة - إن شاء الله تعالى - .



١- ما حكم فعل الأمر؟

٢- اذكر بعض حالات بناء فعل الأمر؟

٣- هاتِ فعل الأمر من الأفعال الماضية الآتية، بحيث يكون مرة مبنياً على

السكون، ومرة مبنياً على الفتح:

الفعل الماضي	فعل أمر مبني على السكون	فعل أمر مبني على الفتح
كتب		
ذهب		
سمع		
اجتهد		



الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة الثالثة

*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما حكم الفعل الماضي ؟

٢- ما حكم الفعل المضارع ؟

٣- ما حكم فعل الأمر ؟

٤- ما هي نواصب الفعل المضارع ؟

٥- ما هي أقسام جوازم الفعل المضارع ؟

*- ثانياً: املأ الفراغ:

١- الفعل المضارع يكون مبدوءاً

٢- الفعل الماضي المبني على الفتح، مثل:

٣- الفعل المضارع يبنى على الفتح إذا اتصلت به، مثل:

٤- الفعل المضارع المعرب قسمان:

١- ٢-

٥- فعل الأمر المبني على السكون مثل:

***- ثالثاً: ما إعراب الجمل الآتية: ١- (شرح المعلمُ الدرس).**

(شرح):

(المعلم):

(الدرس):

٢- (لنْ ينجَحَ الكسولُ).

(لنْ):

(ينجَحَ):

(الكسولُ):

٣- (إنْ يسافرْ عليٌّ نساfer معه).

(إنْ):

(يسافرْ):

(عليٌّ):

(نساfer)

7.

الوحدة الرابعة:

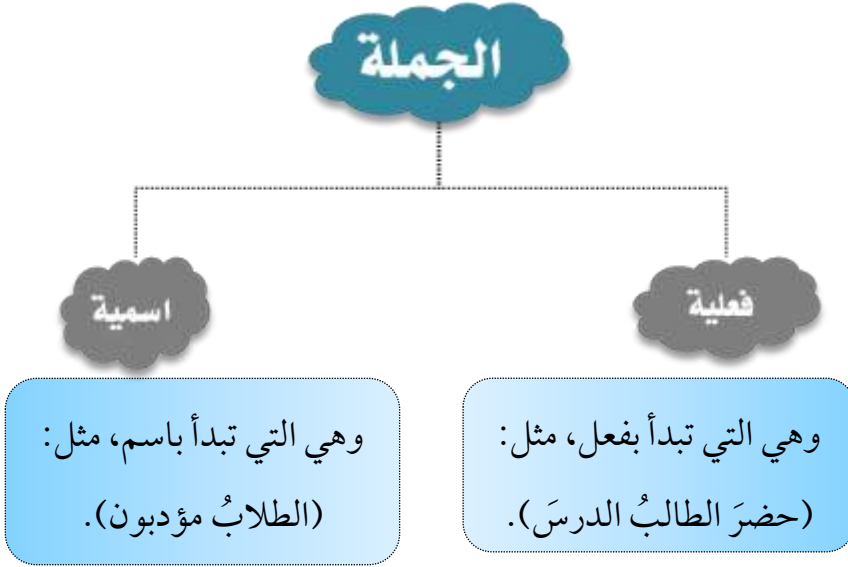
الجملة الفعلية





الدرس الأول: الجملة الفعلية

سبق معنا في دروس المستوى الخامس أن الجملة إذا كانت مبدوءة بفعل، فإنها تسمى عند النحاة جملة فعلية، وإذا كانت مبدوءة باسم، فإنها تسمى عند النحاة جملة اسمية.



فهذه الجملة (حضرَ الطالبُ الدرسَ) مبدوءة بفعل، فتسمى جملة فعلية.

(حضر): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الطالبُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الدرسَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

***- تنبيه:** إذا ذكر الفعل فلا بد أن يأتي معه فاعله.

وقد أخذنا في الوحدة الثالثة أنواع الفعل الثلاثة.

أما الجملة الأخرى (الطلاب مؤدبون) فإنها مبدوءة باسم، فتسمى جملة اسمية.

(الطلاب): مبتدأ مرفوع.

(مؤدبون): خبر مرفوع.

تمارين

١- ما هي الجملة الفعلية ؟



٢- ما هي الجملة الاسمية ؟

٣- أكمل الفراغ: ١- (يكتبُ محمدُ الدرسَ).

(يكتبُ):

(محمدُ):

(الدرسَ):

٢- (الكتابُ نافعٌ).

(الكتابُ):

(نافعٌ):



الدرس الثاني: الفاعل

تعريف الفاعل: هو الاسم المرفوع المذكور قبله فعله، مثاله: (دخل المعلم).

ما حكم الفاعل ؟

الفاعل مرفوع دائماً بالضمّة، أو ما ناب عنها.

أمثلة على ذلك:

١ - (يُفْلَحُ الْمُؤْمِنُ).

(يُفْلَحُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(الْمُؤْمِنُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة ؛ لأنه اسم مفرد.

٢ - (صَامَ الْمُسْلِمُونَ).

(صَامَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الْمُسْلِمُونَ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٣ - (حَضَرَ الطَّالِبَانِ).

(حَضَرَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الطَّالِبَانِ): فاعل مرفوع، وعلامة رفع الألف؛ لأنه مثنى.



*- أولاً: ضع فاعلاً لكل فعل مما يلي:

١. جاء

٢. ينزل

٣. ظهرت

٤. وصل

*- ثانياً: هات أربع جمل تشمل كل واحدة منها على فعل ماضٍ وفاعل:

١- ٢-

٣- ٤-

*- ثالثاً: هات أربع جمل تشمل كل واحدة منها على فعل مضارع وفاعل:

١- ٢-

٣- ٤-



الدرس الثالث: المفعول به

تعريف المفعول به: هو الاسم المنصوب الذي يقع عليه الفعل، مثاله: (كتبَ زيدُ الدرسَ).

ما حكم المفعول به ؟

المفعول به منصوب دائماً بالفتحة، أو ما ناب عنها.

أمثلة على ذلك: ١ - (سمعَ محمدُ الخطبةَ).

(سمعَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الخطبةَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

٢ - (قرأَ المعلمُ آيتينَ).

(قرأَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(المعلمُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(آيتينَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

٣ - (يُحبُّ المسلمُ الصالحينَ).

(يُحبُّ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(المسلمُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الصالحينَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء، لأنه جمع مذكر سالم.



*- أولاً: ضع فاعلاً ومفعولاً به لكل فعل مما يلي:

١. رَكِبَ

٢. يرفعُ

٣. رأى

٤. صاد

*- ثانياً: هات أربع جمل تشتمل كل واحد منها على فعل وفاعل ومفعول به:

١- -٢

٣- -٤





الدرس الرابع: الفعل اللازم والمتعدي

المجموعة الثانية
١- فهم محمدُ الدرسَ.
٢- قرأ الطالبُ الكتابَ.
٣- صلى عليُّ الفجرَ

المجموعة الأولى
١- وصلَ المعلمُ.
٢- ضاعَ الكتابُ.
٣- سقطَ القلمُ.

لاحظ الفرق بين الأمثلة في المجموعتين: فأمثلة المجموعة الأولى مركبة من فعل وفاعل فقط.

بينما أمثلة المجموعة الثانية مركبة من فعل وفاعل ومفعول به، فما السبب؟
السبب هو أن أفعال المجموعة الأولى تكتفي بالفاعل، ولا تتعداه إلى المفعول به (أي: يكون المعنى واضحاً ومكتملاً بدون ذكر المفعول به)، ولهذا تسمى هذه الأفعال بالأفعال اللازمة.

أما أفعال المجموعة الثانية فإنها لا تكتفي بالفاعل بل تتعدى إلى المفعول به (أي: لا يكون معنى الجملة واضحاً ومكتملاً بدون ذكر المفعول به).



١- ما هو الفعل اللازم ؟

٢- ما هو الفعل المتعدي ؟

٣- بيّن الفعل اللازم من المتعدي في الجُمَل الآتية:

نوع الفعل (لازم أو متعدي)	الجملة
	١- سافرَ عليٌّ
	٢- اشترى أحمدُ كتابًا
	٣- جاهد المؤمنُ الكافرينَ
	٤- غابَ زيدٌ
	٥- حَفِظَ محمدٌ السورةَ



الدرس الخامس: تمارين عامة على الوحدة الرابعة

*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما الفرق بين الجملة الاسمية والجملة الفعلية ؟

٢. ما الفاعل، وما حكمه ؟

٣. ما المفعول به، وما حكمه ؟

٤. ما الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي ؟

*- ثانياً: أكمل الفراغ: ١ - (ذهبَ محمدٌ إلى السوق).

(ذهبَ):

(محمدٌ):

(إلى):

(السوقِ):

٢- (دخلَ صالحٌ البيتَ).

(دخلَ):

(صالحٌ):

(البيتَ):

*-ثالثاً: أ- هاتِ ثلاثَ جُمَلٍ يكون الفعل فيها لازماً:

١-

٢-

٣-

ب- هاتِ ثلاثَ جُمَلٍ يكون الفعل فيها متعدياً:

١.

٢.

٣.

[illegible]

الوحدة الخامسة:

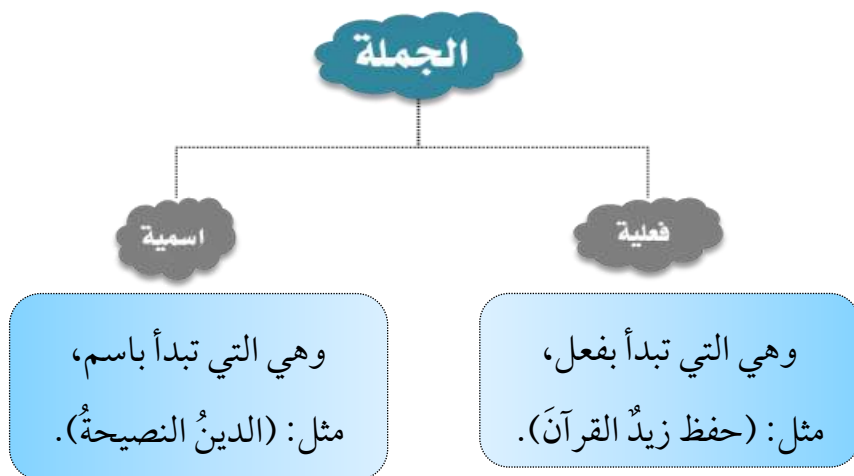
الجملة الاسمية





الدرس الأول

عرفنا في دروس الوحدة الرابعة أن الجملة إذا كانت مبدوءة بفعل، فإنها تسمى عند النحاة جملة فعلية، وإذا كانت مبدوءة باسم، فإنها تسمى عند النحاة جملة اسمية.



وعلمنا فيما سبق معنا في دروس المستوى الخامس أن الجملة الاسمية تتكون من: المبتدأ والخبر.

مثل: (الصلاةُ نورٌ).

(الصلاةُ): مبتدأ مرفوع.

(نورٌ): خبر مرفوع.

***- تنبيه:** إذا وُجِدَ المبتدأ فلا بد أن يأتي معه خبره.



١- ما الفرق بين الجملة الفعلية والاسمية ؟

٢- ميّز بين الجملة الاسمية والفعلية فيما يلي :

١- (زيدٌ قائمٌ) : ٢- (محمدٌ جاء أبوه) :

٣- (أذن المؤذن) : ٤- (اكتبِ الدرس) :

٣- هات ثلاث جمل فعلية :

١-

٢-

٣-

٤- هات ثلاث جمل اسمية :

١-

٢-

٣-





الدرس الثاني: المبتدأ والخبر

إذا كانت الجملة الاسمية تتكون من مبتدأ وخبر، فما معنى المبتدأ؟
هو الاسم المرفوع الذي يأتي في بداية الجملة.

وما معنى الخبر؟

هو الاسم المرفوع الذي يأتي بعد المبتدأ، وتتم به معه فائدة.
مثال: (العلمُ نورٌ).

ف (العلمُ) مبتدأ؛ لأنه اسم مرفوع جاء في بداية الجملة، و(نورٌ) خبر؛ لأنه اسم مرفوع جاء بعد المبتدأ، وتمت به معه فائدة.

***-حكم المبتدأ والخبر:**

المبتدأ والخبر دائماً مرفوعان بالضمة، أو ما ناب عنها.

أمثلة توضح ذلك:

١- (الدينُ النصيحةُ).

(الدينُ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(النصيحةُ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٢- (الصلاةُ نورٌ).

(الصلاةُ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(نورٌ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٣- (الصبرُ ضياءٌ).

(الصبرُ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(ضياءٌ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٤- (المؤمنونَ مفلحونَ).

(المؤمنونَ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(مفلحونَ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.



١- ما معنى المبتدأ ؟



٢- ما معنى الخبر ؟



٣- ما حكم المبتدأ والخبر ؟



٤- أكمل الفراغ:

١- (العلمُ نورٌ).

(العلمُ):

(نورٌ):

٢- (الصيامُ جُنَّةٌ).

(الصيامُ):

(جُنَّةٌ):

٣- (الكتابانِ موجودانِ).

(الكتابانِ):

(موجودانِ):



الدرس الثالث: نواسخ المبتدأ والخبر

تدخل على المبتدأ والخبر أدوات فتُغيّر إعرابهما، وتسمى هذه الأدوات: النواسخ.
لماذا سميت بالنواسخ ؟

لأنها تنسخ (أي: تزيل) حكم المبتدأ والخبر.

وهذه النواسخ هي: (كان وأخواتها - إنَّ وأخواتها - ظن وأخواتها).

أولاً: كان وأخواتها

من النواسخ التي تنسخ (أي: تزيل) حكم المبتدأ والخبر: (كان وأخواتها)، فتدخل على المبتدأ ويسمى اسمها، وعلى الخبر ويسمى خبرها.

و(كان وأخواتها) هي: (كان، وأمسى، وأصبح، وأضحى، وظل، وبات، وصار، وليس، وما زال، وما انفك، وما فتى، وما برح، وما دام، وما تصرف منها).

حكم كان وأخواتها:

كان وأخواتها ترفع المبتدأ (أي: تُحدِثُ له رفعاً جديداً)، ويسمى اسمها، وتنصب الخبر (بعد أن كان مرفوعاً)، ويسمى خبرها.

مثال: ١ - (الطالب مجتهد). (كان الطالب مجتهداً).

(الطالب): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(مجتهّدٌ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

*-الإعراب بعد دخول (كان) على هذه الجملة:

(كان): فعل ماضٍ ناسخ.

(الطالبُ): اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(مجتهّدًا): خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

٢- (الطالبُ نشيطونَ). (أصبح الطالبُ نشيطينَ).

(الطالبُ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

(نشيطونَ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

*-الإعراب بعد دخول (أصبح) على هذه الجملة:

(أصبح): فعل ماضٍ ناسخ.

(الطالبُ) اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

(نشيطينَ): خبر (أصبح) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.



الدرس الرابع: تمارين



١- ما معنى النواسخ ؟

٢- اذكر بعضاً من هذه النواسخ ؟

٣- ما هي أخوات كان ؟

٤- ما هو عمل كان وأخواتها ؟

أكمل الفراغ:

١- (الدرسُ نافعٌ):

(الدرسُ):

(نافعٌ):

٢- (كانَ الدرسُ نافعاً):

(كانَ):

(الدرسُ):

(نافعاً):

٣- (صار الماء باردًا):

(صار):

(الماء):

(باردًا):

٤- (أصبح خالدٌ مسرورًا):

(أصبح):

(خالدٌ):

(مسرورًا):

٥- (ليس الكلامُ صحيحًا):

(ليس):

(الكلامُ):

(صحيحًا):

٦- (بات الحارسُ يَقْظًا):

(بات):

(الحارسُ):

(يَقْظًا):

٧- (ما زال الدينُ ظاهرًا):

(ما زال):

(الدينُ):

(ظاهرًا):



الدرس الخامس: إن وأخواتها

ومن النواسخ التي تنسخ (أي: تُزيل) حكم المبتدأ والخبر: (إنَّ وأخواتها).

فتدخل على المبتدأ ويسمى اسمها، وعلى الخبر ويسمى خبرها.

و (إنَّ وأخواتها) هي: (إنَّ - وأنَّ - ولكنَّ - وكأنَّ - وليت - ولعلَّ).

حكم إنَّ وأخواتها:

(إنَّ وأخواتها): تنصب المبتدأ (بعد أن كان مرفوعاً) ويسمى اسمها، وترفع الخبر،

(أي: تُحدِثُ له رفعاً جديداً)، ويسمى خبرها.

أمثلة: ١ - (المعلِّم حاضِرٌ). (إنَّ المعلِّم حاضِرٌ).

(المعلِّم): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(حاضِرٌ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

*-الإعراب بعد دخول (إنَّ) على هذه الجملة:

(إنَّ): أداة نصب.

(المعلِّم): اسم (إنَّ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(حاضِرٌ): خبر (إنَّ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٢- (كَأَنَّ مُحَمَّدًا أَسَدٌ).

(كَأَنَّ): أداة نصب.

(مُحَمَّدًا): اسم (كَأَنَّ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(أَسَدٌ): خبر (كَأَنَّ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٣- (لَيْتَ صَالِحًا حَاضِرٌ).

(لَيْتَ): أداة نصب.

(صَالِحًا): اسم (لَيْتَ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(حَاضِرٌ): خبر (لَيْتَ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

* - تنبيه: (إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا) تعمل في المبتدأ والخبر عكس عملِ (كَانَ وَأَخَوَاتِهَا).



الدرس السادس : تمارين



١- ما هي أخوات إنَّ ؟

٢- ما هو عمل (إنَّ وأخواتها) ؟

٣- ما الفرق بين عمل (كان وأخواتها) و(إنَّ وأخواتها) ؟

أكمل الفراغ:

١- (الصدقُ طُمأنينةٌ).

(الصدقُ):

(طُمأنينةٌ):

٢- (إنَّ الصدقَ طُمأنينةٌ).

(إنَّ):

(الصدقُ):

(طُمأنينةٌ):

٣- (كَأَنَّ المدرسةَ حديقةٌ).

(كَأَنَّ):

(المدرسة):

(حديقةٌ):

٤- (لَيْتَ الكتابَ رخيصٌ).

(لَيْتَ):

(الكتاب):

(رخيصٌ):

٥- (لَعَلَّ المعلمَ قادمٌ).

(لَعَلَّ):

(المعلم):

(قادمٌ):

***- تنبيه:** ذكرنا أن النواسخ ثلاثة أقسام، وقد أخذنا منها قسمين، وبقي القسم

الثالث وهو: (ظن وأخواتها)، وهذا القسم سيأتي الحديث عنه -إن شاء الله- في كتب

لاحقة.



الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة الخامسة



*-أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما حكم المبتدأ والخبر ؟

٢- لماذا سميت النواسخ بهذا الاسم ؟

٣- النواسخ ثلاثة أقسام اذكرها ؟

٤- ما هو عمل (كان وأخواتها) ؟

٥- ما هو عمل (إنَّ وأخواتها) ؟

٦- ما الفرق بين عمل (كان وأخواتها) و(إنَّ وأخواتها) ؟

***-ثانيًا:** أَدْخِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي نَاسِخًا مِنَ النَّوَاسِخِ، ثُمَّ اذْكُرْ مَا حَصَلَ فِيهَا مِنْ

التَّغْيِيرِ:

(الْحَيَاءُ خَيْرٌ).

(الْحَيَاةُ قَصِيرَةٌ).

ثالثًا: أَكْمِلِ الْفَرَاغَ: ١- (إِنَّ الْمَالَ زَائِلٌ).

(إِنَّ):

(الْمَالُ):

(زَائِلٌ):

٢- (أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ صَائِمِينَ).

(أَصْبَحَ):

(الْمُسْلِمُونَ):

(صَائِمِينَ):

٣- (الْقَنَاعَةُ كُنْزٌ).

(الْقَنَاعَةُ):

(كُنْزٌ):

٤- (لَيْتَ الْمَسْجِدَ قَرِيبٌ).

(لَيْتَ):

(الْمَسْجِدَ):

(قَرِيبٌ):

الوحدة السادسة:

المرفوعات والمنصوبات





الدرس الأول: المرفوعات

المرفوعات: هي الأسماء المرفوعة بالضمة أو ما ناب عنها.

وقد أخذنا فيما سبق بعض المرفوعات، وهي:

الأول: الفاعل، مثل: (جاء محمدٌ).

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

الثاني والثالث من المرفوعات: المبتدأ والخبر، مثال: (المؤمنون صادقون).

(المؤمنون): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(صادقون): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

الرابع: اسم (كان وأخواتها)، مثاله: (كان الدرسُ سهلاً).

(كان): فعل ماضٍ ناسخ.

(الدرسُ): اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(سهلاً): خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

الخامس: خبر (إنَّ وأخواتها)، مثاله: (إنَّ الحقَّ منصورٌ).

(إنَّ): أداة نصب.

(الحقَّ): اسم (إنَّ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(منصورٌ): خبر (إنَّ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

***- تنبيه:** المرفوعات سبعة، عرفنا منها خمسة في دروس سابقة، وبقي منها: (نائب

الفاعل - والتابع ^(١)).



تمارين

١. ما المقصود بالمرفوعات ؟

٢. المرفوعات سبعة، فما هي ؟

٣. هات مثلاً مع إعرابه لكل نوع من المرفوعات التي أخذناها في درس اليوم :

١.

٢.

٣.

٤.

(١) (التابع)، المراد به: النعت والعطف والتوكيد والبدل. وسيأتي معنا الحديث عن التابع

وأنواعه في هذا الكتاب -إن شاء الله تعالى-.



الدرس الثاني: المنصوبات

المنصوبات: هي الأسماء المنصوبة بالفتحة أو ما ناب عنها.

وقد أخذنا فيما سبق بعض المنصوبات، وهي:

أولاً: المفعول به، مثل: (حضر الطالبُ الدرسَ).

(حضر): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(التالبُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الدرسَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

ثانياً: خبر (كان وأخواتها)، مثل: (كان الوالدانِ صالحينَ).

(كان): فعل ماضٍ ناسخ.

(الوالدانِ): اسم (كان) مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

(صالحينَ): خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى.

ثالثاً: اسم (إنَّ وأخواتها)، مثل: (إنَّ الكذبَ رِيبةٌ).

(إنَّ): أداة نصب.

(الكذبَ): اسم (إنَّ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(رِيبةٌ): خبر (إنَّ) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

تنبيه: المنصوبات خمسة عشر منصوباً، عرفنا بعضاً منها، وسنأخذ في الدروس التالية - إن شاء الله تعالى - أنواعاً أخرى من المنصوبات، وهي: (١)-الحال. (٢)-التمييز. (٣)-ظرف الزمان. (٤)-ظرف المكان)، وما بقي من المنصوبات، فستأتي معنا - إن شاء الله - في كتب لاحقة.



١. ما المقصود بالمنصوبات ؟

٢. ما هي المنصوبات الثلاثة التي أخذناها في درس هذا اليوم ؟

٣. هاتِ مثلاً مع إعرابه لكل نوع من هذه المنصوبات :

- ١

- ٢

- ٣



الدرس الثالث: الحال

ومن المنصوبات: الحال، **فما المقصود بالحال ؟**

الحال هو: الاسم المنصوب الذي يبين الهيئة حين حصول الفعل.

أمثلة: ١- (جاء محمدٌ مسرعاً).

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه اسم مفرد .

(مسرعاً): حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ففي هذا المثال كان لفظ (مسرعاً) حالاً؛ لأنه يبين هيئة (محمد) حين جاء.

ومعنى (هيئة)، أي: حالته التي جاء عليها.

٢- (خرج الضيفُ مسروراً).

(خرج): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الضيفُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(مسروراً): حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ففي هذا المثال كان لفظ (مسروراً) حالاً؛ لأنه يبين هيئة (الضيف) حين خرج.

٣- (جاء زيدٌ راكبًا).

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(راكبًا): حال منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

ففي هذا المثال كان لفظ (راكبًا) حالاً؛ لأنه بيّن هيئة (زيد) حين جاء.

*** - فائدة:**

علامة الحال هو: أن يصح وقوعه في جواب من سأل به كيف.

ففي الأمثلة السابقة:

يصح أن تقول جواباً لمن سأل: كيف جاء محمدٌ؟ فتقول: جاء مسرعاً.

وكيف خرج الضيفُ؟ فتقول: خرج مسروراً.

وكيف جاء زيدٌ؟ فتقول: جاء راكباً.



١. ما المقصودُ بالحال؟

٢. ما علامةُ الحال؟

٣. أكمل الفراغ:

(رجعَ الجيشُ منتصرًا).

(رجعَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الجيشُ): فاعل مرفوع

(منتصرًا):

٤. هاتِ جملةً تشتمل على (حال) ثم اذكر إعرابها :

—



الدرس الرابع: التمييز

ومن المنصوبات: التمييز، **فما المقصود بالتمييز؟**

التمييز، هو: الاسم المنصوب الذي يبين المراد من شيء مبهم قبله .
أمثلة: ١- (تصبب زيدٌ عرقاً).

(تصبب): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(عرقاً): تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

فلفظ (عرقاً) منصوب؛ لأنه مَيَّزَ (أي: فسَّر) الشيء الذي تصبَّب.

٢- (قرأ عليّ عشرين كتاباً).

(قرأ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(عليّ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(عشرين): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء.

(كتاباً): تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

فلفظ (كتاباً): منصوب؛ لأنه ميزَ (أي: فسَّر) الشيء الذي قرأه عليّ.

٣- (غرس محمدٌ الأرضَ شجراً).

(غرس): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الأرضُ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(شجراً): تمييز منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

فلفظ (شجراً) منصوب، لأنه مَيَّزَ (فَسَّرَ) الشيء الذي غرسه محمدٌ.

تمارين

١. ما المقصود بالتمييز؟



٢. أكمل الفراغ: (باع عليٌّ خمسينَ قلمًا).

(باع): فعل ماضٍ

(عليٌّ):

(خمسينَ): مفعول بها منصوب،

(قلمًا):

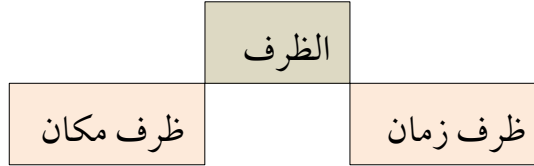
٣. هاتِ جملةً تشتمل على تمييز، ثم اذكر إعرابها:





الدرس الخامس: ظرف الزمان

عرفنا فيما سبق أن كل فعل لا بد أن يقع في زمان ومكان.
وعرفنا أن الكلمات التي تبين زمن وقوع الفعل أو مكانه تسمى ظرفاً.
فالظرف نوعان: ظرف زمان وظرف مكان.



فما المقصود بظرف الزمان؟

ظرف الزمان هو: اسمٌ منصوب يبين زمن وقوع الفعل، مثل: (اليوم - الليلة - سحراً - غداً - صباحاً - مساءً - بكرةً).
أمثلة: ١- (خرج زيدٌ مساءً).
(خرج): فعل ماضٍ مبني على الفتح.
(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه اسم مفرد.
(مساءً): ظرف زمان منصوب.
فلفظ (مساءً) يبين الزمان الذي وقع فيه الخروج وهو المساء.

٢- (يحضرُ الطلابُ صباحاً).

(يحضرُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(الطلابُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

(صباحاً): ظرف زمان منصوب.

فلفظ (صباحاً) يبيّن الزمان الذي يقع فيه حضور الطلاب، وهو الصباح.

فائدة: الأزمنة والأمكنة يقال لها ظروفًا؛ لأن الأفعال تقع فيها، ولهذا تسمى

أيضًا المفعول فيه.

تمارين



١. كم أقسام الظرف؟

٢. ما المقصود بظرف الزمان؟

٣. ما المقصود بالمفعول فيه، ولماذا سُمِّيَ بذلك؟

٤. أكمل الفراغ:

(الضيوفُ قادمونَ اليومَ).

(الضيوفُ): مبتدأ مرفوع، وعلامة ، لأنه

(قادمونَ): مرفوع، وعلامة رفعه الواو، لأنه

(اليومَ):

٥- هاتِ جملة تشتمل على ظرف زمان، ثم اذكر إعرابها :





الدرس السادس: ظرف المكان

النوع الثاني من أنواع الظرف هو: ظرف المكان، **فما المقصود بظرف المكان؟**

ظرف المكان هو: اسمٌ منصوب يبين مكان وقوع الفعل، مثل: (أمام - خلف - فوق - تحت - عند - وراء - مُقابل).

أمثلة:

١- (صَلَّى زَيْدٌ خَلْفَ الْإِمَامِ).

(صَلَّى): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(زَيْدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه اسم مفرد.

(خَلْفَ): ظرف مكان منصوب. (الْإِمَامِ): مضاف إليه.

فلفظ (خَلْفَ) بَيَّنَّ المكان الذي وقعت فيه صلاةُ زَيْدٍ، وهو خلف الإمام.

٢- (يَجْلِسُ الطَّلَابُ أَمَامَ الْمَعْلَمِ).

(يَجْلِسُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(الطَّلَابُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، لأنه جمع تكسير.

(أَمَامَ): ظرف مكان منصوب. (الْمَعْلَمِ): مضاف إليه.

فلفظ (أَمَامَ) يَبَيَّنُ المكان الذي يقع فيه جلوس الطلاب، وهو أمام المعلم.

٣- (وقف الخطيبُ فوقَ المنبرِ).

(وقف): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الخطيبُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(فوقَ): ظرف مكان منصوب. (المنبرِ): مضاف إليه.

فلفظ (فوق) بيّن المكان الذي وقع فيه وقوفُ الخطيب، وهو فوق المنبر.

*- تنبيه: سيأتي معنا في الوحدة السابعة -إن شاء الله- معنى المضاف إليه وإعرابه.

تمارين

١. ما المقصود بظرف المكان؟

٢. ما الفرق بين ظرف المكان وظرف الزمان؟

٣. أكمل الفراغ: (سارَ الطفلُ وراءَ والده).

(سار): فعل

(الطفلُ):

(وراءَ):

(والده): مضاف إليه.

٤. هاتِ جملة تشتمل على ظرف مكان، ثم اذكر إعرابها :

—



الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة السادسة



*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. كم عدد المرفوعات ؟

٢. كم عدد المنصوبات ؟

٣. ما هي المنصوبات الأربعة التي أخذناها في هذه الوحدة ؟

٤. ما المقصود بالحال، وما علامته ؟

٥. ما المقصود بالتمييز ؟

٦. كم أقسام الظرف، ولماذا سُمِّيَتْ مفعولاً فيه ؟

٧. ما المقصود بظرف الزمان ؟

٨. ما المقصود بظرف المكان ؟

٩. ما الفرق بين ظرف الزمان وظرف المكان ؟

*-ثانياً: ١-هاتِ جملةً مشتملةً على ظرف زمان :

٢-هاتِ جملةً مشتملةً على ظرف مكان :

٣-هاتِ جملةً مشتملةً على تمييز :

٤-هاتِ جملةً مشتملةً على حال :

*- ثالثاً: أكمل الفراغ: ١- (هرب العدو مُسرِعاً).

(هرب):

(العدو):

(مسرِعاً):

٢- (أرسل عليّ عشرين رسالة).

(أرسل):

(عليّ):

(عشرين):

(رسالة):

٣- (قام المسلمون ليلة).

(قام):

(المسلمون):

(ليلة):

٤- (وقف العصفور فوق الغُصن).

(وقف):

(العصفور):

(فوق): ، وهو مضاف.

(الغُصن): مضاف إليه.

[illegible]

الوحدة السابعة:

المخفوضات





الدرس الأول: المخفوضات (المجرورات) ^(١)

عرفنا فيما سبق أن من علامات الاسم: الجر، ودخول حرف الجر عليه .
وفي هذه الوحدة سنتعرف على أقسام الأسماء المجرورة .

فما هي هذه الأقسام ؟

الأسماء المجرورة تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١- مجرور بالحرف. ٢- مجرور بالمضاف. ٣- التابع للمجرور. ^(٢)

تذكير: قبل الدخول في أقسام المجرورات علينا أن نتذكر ما يلي:

١. أن الاسم المفرد تكون علامة جره الكسرة، مثل: (محمّد - الكتاب).
٢. أن المثنى تكون علامة جره الياء، مثل: (قلمين - رجلين).
٣. أن جمع المؤنث السالم تكون علامة جره الكسرة، مثل: (الحسنات - مؤنات).
٤. أن جمع المذكر السالم تكون علامة جره الياء، مثل: (المسلمين - عاملين).

(١) المخفوضات أو المجرورات، معناهما واحد.

(٢) سيأتي الحديث عن التوابع في الوحدة الثامنة - إن شاء الله تعالى - .

٥. أن جمع التكسير تكون علامة جره الكسرة، مثل: (الطلاب - رجال). إلا ما يستثنى منه في باب الممنوع من الصرف، كما سيأتي بيانه في كتب لاحقة - إن شاء الله تعالى - .

٦. أن الأسماء الخمسة تكون علامة جرها الياء، مثل: (أبيك - أخيك).

والخلاصة: أن علامة الجر هي: الكسرة في الاسم المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم.

وتنوب عنها الياء في المثنى، وجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.



١. ما هي أقسام الأسماء المجرورة (المخفوضة) ؟

٢. ما علامة جر الاسم المثنى، اذكر مثالين على ذلك ؟

٣. ما علامة جر جمع المؤنث السالم، اذكر مثالين على ذلك ؟

٤. ما علامة جر الأسماء الخمسة، اذكر مثالين على ذلك ؟





الدرس الثاني: المجرور بحرف الجر

من أقسام الأسماء المجرورة: المجرور بحرف الجر، **فما المقصود به ؟**

المجرور بحرف الجر هو: الاسم الذي يقع بعد حرف من حروف الجر.

فما علامة جرّه ؟

علامة جره: الكسرة، أو ما ناب عنها.

ما هي حروف الجر ؟

حروف الجر كثيرة، فمنها: (منْ - وإلى - وعن - وعلى - وفي - والباء -

والكاف - واللام - وحروف القسم، وهي: الواو والباء والتاء).

أمثلة: ١ - (رجع عليٌّ من المسجد).

(رجع): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(عليٌّ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(من): حرف جر.

(المسجد): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

٢ - (نظر محمدٌ إلى المزارع).

(نظر): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(إلى): حرف جر.

(المزارع): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.

٣- (يدافع المجاهدون عن الإسلام).

(يدافع): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(المجاهدون): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

(عن): حرف جر.

(الإسلام): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

٤- (تُسَلِّمُ هِنْدٌ عَلَى الْمُسْلِمَاتِ).

(تسلم): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(هِنْدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(على): حرف جر.

(المسلمات): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.



١. ما المقصود بالاسم المجرور بحرف الجر؟

٢. اذكر بعض حروف الجر؟

٣. أكمل الفراغ:

١- (يحافظُ المسلمُ على الصلاة).

(يحافظُ):

(المسلمُ):

(على):

(الصلاة):

٢- (يُحَسِّنُ المسلمُ إلى الجيران).

(يُحَسِّنُ):

(المسلمُ):

(إلى):

(الجيران):

٣- (سافرَ زيدٌ إلى القرية).

(سافرَ):

(زيدٌ):

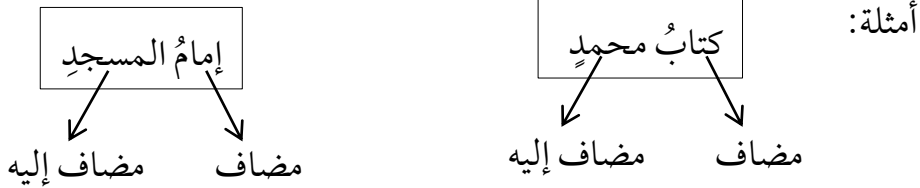
(إلى):

(القرية):



الدرس الثالث: المجرور بالمضاف

ومن أقسام الأسماء المجرورة: المجرور بالمضاف، فما المقصود بذلك؟
إذا قلتُ: (هذا كتابُ محمدٍ)، فقد نسبتُ الكتابَ وأضفتُهُ إلى محمد، وإذا قلتُ:
(جاء إمامُ المسجدِ)، فقد نسبتُ الإمامَ وأضفتُهُ إلى المسجد، فكل اسم منسوب إلى
اسم بعده يسمى مضافاً، والاسم المنسوب إليه يسمى مضافاً إليه.



والخلاصة: أن المضاف إليه هو اسم مجرور نُسب إليه اسم قبله.

***- تنبيه:** يكون إعراب المضاف على حسب موقعه في الكلام، أما المضاف إليه

فمجرور دائماً.

أمثلة: ١- (جاء معلّم التجويد).

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(معلّم): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد، وهو مضاف.

(التجويد): مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

٢- (يحضر محمدٌ صلاة الجماعة).

(يحضرُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(صلاة): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد، وهو مضاف.

(الجماعة): مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

٣- (جلس عليٌّ في مقدمة المسجد).

(جلس): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(عليٌّ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(في): حرف جر.

(مقدمة): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد، وهو مضاف.

(المسجد): مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.



١. ما هو القسم الثاني من أقسام الأسماء المجرورة ؟

٢. ما تعريف المضاف إليه ؟

٣. أكمل الفراغ: ١- (دخل إمام المسجد).

(دخل):

(إمام):

(المسجد):

٢- (يُحِبُّ خالدٌ درسَ النحو).

(يُحِبُّ):

(خالد):

(درس):

(النحو):

٣- (يحرِّضُ محمدٌ عليَّ نظافةَ المدرسة).

(يحرِّضُ):

(محمد):

(علي):

(نظافة):

(المدرسة):





الدرس الرابع: تمارين عامة على الوحدة السابعة

*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. كم أقسام الأسماء المجرورة، اذكر هذه الأقسام ؟

٢. ما هي علامة الجر، وما العلامة التي تنوب عنها ؟

٣. ما علامة الجر في جمع المذكر السالم، اذكر مثالين على ذلك ؟

٤. ما علامة الجر في جمع التكسير، اذكر مثالين على ذلك ؟

٥. ما المقصود بالاسم المجرور بحرف الجر ؟

٦. ما هي حروف الجر ؟

٧. ما المقصود بالمضاف إليه ؟

٨. ما إعراب المضاف والمضاف إليه ؟

*-ثانياً: أكمل الفراغ: ١- (يحبُّ المسلمُ جميعَ الصحابةِ).

(يحبُّ):

(المسلمُ):

(جميعَ):

(الصحابةِ):

٢- (لَقِيَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمَ النُّحُوِّ فِي الْمَكْتَبَةِ).

(لَقِيَ):

(مُحَمَّدٌ):

(مُعَلِّمَ):

(النُّحُوِّ):

(فِي):

(الْمَكْتَبَةِ):

٣- (يُصلي زيدٌ جميعَ الصلواتِ في المسجدِ).

(يُصلي):

(زيدٌ):

(جميعَ):

(الصلواتِ):

(في):

(المسجدِ):



الوحدة الثامنة:

التوابع





الدرس الأول: التوابع

*- ما المقصود بالتوابع ؟

التوابع هي: الكلمات التي يكون إعرابها تبعاً لما قبلها.

ما هي التوابع ؟

التوابع أربعة، وهي: النعت والعطف والتوكيد والبدل.

فهذه الأربعة تسمى (التوابع)؛ لأنها تتبع غيرها في الإعراب.

أمثلة توضيحية:

المثال الأول:

(جاء عالمٌ كبيرٌ). (سمع عليٌّ عالمًا كبيرًا). (يفرح الشخصُ بالعالم الكبير).

فلفظ (كبير) في هذه الجمل الثلاث تابع للفظ (عالم) في إعرابه، كما ترى.

ففي الجملة الأولى كان لفظ (كبيرٌ) مرفوعاً؛ لأنه تابع للاسم المرفوع قبله.

وفي الجملة الثانية كان لفظ (كبيرًا) منصوباً؛ لأنه تابع للاسم المنصوب قبله.

وفي الجملة الثالثة كان لفظ (الكبير) مجروراً؛ لأنه تابع للاسم المجرور قبله.

المثال الثاني:

(وصل باصٌ قديمٌ). (باع زيدٌ باصاً قديماً). (ركب عليٌّ في الباص القديم).

والخلاصة:

أن التوابع تكون من أقسام المرفوعات إذا كان ما قبلها مرفوعاً، وتكون من أقسام المنصوبات إذا كان ما قبلها منصوباً، وتكون من أقسام المجرورات إذا كان ما قبلها مجروراً.

*- تنبيه:

سبق معنا في دروس هذا الكتاب أن ذكرنا أن من أقسام المرفوعات التوابع، وكذلك هي من أقسام المنصوبات والمجرورات، فتنبّه لهذا، وسيأتي بيان هذه التوابع الأربعة في دروس هذه الوحدة -إن شاء الله تعالى-.



١. ما المقصود بالتوابع؟

٢. التوابع أربعة، فما هي؟

٣. اختر الإجابة المناسبة من بين الأقواس:

١. نزل مطرٌ (شديدٌ - شديدًا - شديد).
٢. جالسَ محمدٌ زميلًا (صالحٌ - صالحًا - صالح).
٣. ذهب عليٌّ إلى قريةٍ (بعيدةٌ - بعيدةً - بعيد).
٤. سمع خالدٌ محاضرةً (نافعةٌ - نافعةً - نافعة).
٥. أجاب زيدٌ إجابةً (صحيحةٌ - صحيحةً - صحيحة).





الدرس الثاني: النعت (الصفة)

عرفنا في الدرس السابق أن التوابع أربعة أنواع.

فالنوع الأول من التوابع هو: النعت (الصفة).^(١)

فما المقصود بالنعت (الصفة)؟

النعت: اسم يبين صفة اسم قبله .

ما حكم النعت (الصفة) ؟

النعت تابع للمنعوت (للموصوف) في رفعه ونصبه وجره.

أمثلة:

١- (قام زيدٌ العاقلُ).

(قام): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(العاقلُ): نعتٌ لـ (زيد) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

فلفظ (العاقلُ) نعتٌ مرفوع؛ لأنه نعت لاسم مرفوع قبله، فنعت الاسم المرفوع

يكون مرفوعاً مثله.

(١) النعت أو الصفة معناهما واحد.

٢- (قرأ الطالبُ سورةً قصيرةً).

(قرأ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الطالبُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(سورةً): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(قصيرةً): نعت لـ (سورة) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

فلفظ (قصيرةً) نعتٌ منصوب؛ لأنه نعت لاسم منصوب قبله، فنعت الاسم المنصوب يكون منصوباً مثله.

٣- (يسكنُ خالدٌ في قريةٍ بعيدةٍ).

(يسكنُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(خالدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(في): حرف جر.

(قريةٍ): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

(بعيدةٍ): نعت لـ (قرية) مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

فلفظ (بعيدةٍ) نعتٌ مجرور؛ لأنه نعت لاسم مجرور قبله، فنعت الاسم المجرور يكون مجروراً مثله.

***- تذكير:** نستفيد من هذه الأمثلة الثلاثة أن النعت يكون من أقسام المرفوعات

إذا كان نعتاً لاسم مرفوع، ويكون النعت من أقسام المنصوبات إذا كان نعتاً لاسم منصوب، ويكون النعت من أقسام المجرورات إذا كان نعتاً لاسم مجرور.



١. ما هو النوع الأول من التوابع ؟

٢. وما المقصود به ؟

٣. ما حكم هذا النوع من التوابع ؟

٤. أكمل الفراغ: ١- (حفظ الطالبُ المجتهدُ حديثًا طويلاً).

(حفظ):

(الطالبُ):

(المجتهدُ):

(حديثًا):

(طويلاً):

٢- (كتب عليّ الدرسَ بخطٍّ جميلٍ).

(كتب):

(عليّ):

(الدرسَ):

(بخطٍّ): (الباء: حرف جر. (خط):

(جميل):



الدرس الثالث: العطف

النوع الثاني من التوابع هو: العطف، **فما المقصود بالعطف؟**

العطف هو: التابع الذي يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف.

وحروف العطف كثيرة، فمنها: (الواو - والفاء - وثُمَّ - وأَمْ - وأو).

نقول: (جاءَ زيدٌ ومحمَّدٌ). فما بعد الواو يسمى معطوفاً، وما قبل الواو يسمى معطوفاً عليه.

ما حكم المعطوف؟

المعطوف يتبع المعطوفَ عليه في رفعه ونصبه وجره وجزمه.

أمثلة: ١- (جاءَ زيدٌ ومحمَّدٌ).

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الواو): حرف عطف.

(محمَّدٌ): معطوف على (زيد)، مرفوع مثله، وعلامة رفعه الضمة، لأنه اسم مفرد.

٢- (حفظ الطالبُ آيتينِ وحديثين).

(حفظ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الطالبُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(آيتين): اسم منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثني.

(الواو): حرف عطف.

(حديثين): معطوف على (آيتين)، منصوبٌ مثله، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثني.

٣- (يُسَلِّمُ المسلم على القريبِ والبعيد).

(يُسَلِّمُ): فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(المسلم): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(على): حرف جر.

(القريبِ): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

(الواو): حرف عطف.

(البعيدِ): معطوف على (القريبِ)، مجرور مثله، وعلامة جره الكسرة، لأنه اسم

مفرد.

٤- (زيدٌ لم يكذبْ ويظلم)

(زيدٌ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(لم): أداة جزم.

(يكذبْ): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

(الواو): حرف عطف.

(يظلم): فعل مضارع معطوف على (يكذبْ)، مجزوم مثله، وعلامة جزمه

السكون.

والخبر هو الجملة الفعلية (جملة الفعل والفاعل).

تنبيه: يُعطف الاسم على الاسم كما في الأمثلة الثلاثة الأولى، ويعطف الفعل على الفعل كما في المثال الرابع، وكما في قولنا: (زيدٌ لن يسبَّ ويسخرَ من المسلمين)، فما بعد حرف العطف يكون تابعاً لما قبله في الإعراب.

تمارين

*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما هو النوع الثاني من التوابع ؟

٢. وما المقصود به ؟

٣. ما حكم هذا النوع من التوابع ؟

*- ثانياً: أكمل الفراغ: ١- (صلى محمدٌ الظهرَ ثم العصرَ).

(صلى):

(محمدٌ):

(الظهرَ):

(ثم): حرف عطف.

(العصر):

٢- (محمدٌ لم يشربْ ويأكلُ):

(محمدٌ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(لم): أداة جزم.

(يشربْ):

(الواو):

(يأكلُ):

والخبر هو الجملة الفعلية (جملة الفعل والفاعل).





الدرس الرابع: التوكيد

النوع الثالث من التوابع هو: التوكيد، فما المقصود بالتوكيد؟

التوكيد هو: الاسم الذي يُذكر لتقوية المعنى الذي يريده المتكلم.

والتوكيد له ألفاظ مخصوصة، فمنها: (النفس، والعين، وكلُّ، وأجمع).

ما حكم التوكيد؟

التوكيد يتبع المؤكّد في إعرابه، رفعاً ونصباً وجرّاً.

أمثلة: ١- (قام زيدٌ نفسه).

(قام): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(نفسه): توكيد لـ (زيد) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة، و(نفسٌ) مضاف، و(الهاء)

مضاف إليه.

فلفظ (نفسٌ) مرفوع؛ لأنه توكيد لاسم مرفوع، فتوكيد المرفوع يكون مرفوعاً مثله.

٢- (أخذ محمدٌ القلمَ عينه).

(أخذ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(القلمَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(عينه): توكيد لـ (القلم) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد. و(عين) مضاف، و(الهاء) مضاف إليه.

لفظ (عين) منصوب؛ لأنه توكيد لاسم منصوب، فتوكيد المنصوب يكون منصوباً مثله.

٣- (سَلَّمَ خَالِدٌ عَلَى الطَّلَابِ أَجْمَعِينَ).

(سَلَّمَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(خَالِدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(على): حرف جر.

(الطلاب): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.

(أَجْمَعِينَ): توكيد لـ (الطلاب) مجرور، وعلامة جره الياء.

لفظ (أَجْمَعِينَ) مجرور؛ لأنه توكيد لاسم مجرور، فتوكيد المجرور يكون مجروراً مثله.



١. ما المقصود بالتوكيد؟

٢. اذكر بعض ألفاظ التوكيد؟

٣. ما حكم التوكيد ؟

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. حضر الطلابُ : (كُلُّهم - كَلَّهم - كَلَّهم).
٢. يحبُّ المسلمُ الصحابةَ : (أجمعونَ - أجمعينَ).
٣. جاء الأميرُ : (نفسُهُ - نفسَه - نفسِه).





الدرس الخامس: البدل

النوع الرابع من التوابع هو: البدل، **فما المقصود بالبدل ؟**

البدل هو: التابع المقصود بالحكم بلا واسطة بينه وبين متبوعه.

مثاله: أن تقول: (جاء زيدٌ أخوك)، زيدٌ مُبدلٌ منه، أخوك بدل، وهو المقصود

بالحكم، وإنما ذكرتَ لفظ (زيد) تمهيداً لذكر لفظ الأخ.

ما حكم البدل ؟

البدل يتبع المُبدل منه في إعرابه، رفعاً ونصباً وجراً وجزماً.

أمثلة: ١- (جاء زيدٌ أخوك).

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(زيدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(أخوك): بدل من (زيد) مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

و(أخو): مضاف، و(الكاف) مضاف إليه.

فلفظ (أخوك) مرفوع، لأنه بدل من اسم مرفوع، فبدل المرفوع يكون مرفوعاً مثله.

٢- (قرأ محمدٌ الكتابَ ثلثه).

(قرأ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(الكتاب): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(ثَلَثَ): بدل من (الكتاب) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

(ثَلَثَ): مضاف، و(الهاء) مضاف إليه.

فلفظ (ثَلَثَ) منصوب؛ لأنه بدل من اسم منصوب، فبدل المنصوب يكون منصوباً

مثله.

٣- (أثنى الشيخ على المعلم خالد).

(أثنى): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الشيخ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(على) حرف جر.

(المعلم): اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

(خالد): بدل من (المعلم) مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

فلفظ (خالد) مجرور؛ لأنه بدل من اسم مجرور، فبدل المجرور يكون مجروراً

مثله.

فائدة: علامة البدل: أننا لو حذفنا الكلمة الأولى (المُبدَل منه) ووضعنا مكانها

الكلمة الثانية (البدل) لصح المعنى، تقول: قال أبو حفص عمرُ بنُ الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

فإذا حذفنا المبدل منه (أبو حفص)، ووضعنا مكانه البدل (عمرُ بنُ الخطاب) لكان

المعنى صحيحاً، فتقول: (قال عمرُ بنُ الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ).



١. ما المقصود بالبدل ؟

٢. ما حكم البدل ؟

٣. ما علامة البدل ؟

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

١. حضر الطالبُ مبكرًا: (عليٌّ - عليّ - عليًّا).

٢. حفظَ زيدُ القرآنَ : (نصفُه - نصفَه - نصفِ).

٣. جلس الضيفُ في البيت : (حديقته - حديقته - حديقته).



الدرس السادس: تمارين عامة على الوحدة الثامنة

*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. التوابع أربعة أنواع، فما هي ؟

٢. ما حكم التوابع ؟

٣. لماذا سميت بالتوابع ؟

٤. ما المقصود بالنعث (الصفة) ؟

٥. ما المقصود بالعطف ؟

٦. اذكر بعض حروف العطف ؟

٧. ما المقصود بالتوكيد ؟

٨. اذكر بعض ألفاظ التوكيد ؟

٩. ما المقصود بالبدل ؟

١٠. ما علامة البدل ؟

*-ثانياً: ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. المؤمنُ يعيش حياةً (طيبةٌ - طيبةٌ - طيبةٌ).

٢. سافر عليٌّ ثم (زيدٌ - زيداً - زيد).

٣. يحافظ المسلمُ على الصلواتِ (كلُّها - كلَّها - كلِّها).

٤. سمع صالحُ المحاضرةَ (نصفُها - نصفُها - نصفِها).

*-ثالثاً: أكمل الفراغ بما يناسبه: ١- (مات الخليفةُ عمرُ فحزنَ الناسُ أجمعون).

(مات):

(الخليفةُ): فاعل مرفوع،

(عمرٌ):

(الفاء): حرف عطف.

(حزن):

(الناس):

(أجمعون):

٢- (دخل عليّ التاجرُ ثم خالدٌ).

(دخل):

(عليّ):

(التاجرُ):

(ثم): حرف عطف.

(خالدٌ):

*-رابعاً: هاتِ أربع جمل مفيدة تشتمل كل واحدة منها على نوع من التوابع :

١-

٢-

٣-

٤-

الوحدة التاسعة:

الضمير





الدرس الأول: الضمير (١)

سبق أن عرفنا أن الكلمة إما أن تكون اسماً أو فعلاً أو حرفاً، وفي هذه الوحدة سنأخذ تقسيماً آخر للاسم باعتبار ظهوره أو إضماره.

فإن الأسماء قسمان: ١- أسماء ظاهرة. ٢- أسماء مضمرة.

فالأسماء الظاهرة قد تقدم ذكرها وبيانها في الدروس السابقة.

أما الأسماء المضمرة (الضمائر) فهي موضوع دروس هذه الوحدة.

ما الفرق بين الاسم الظاهر والاسم المضمّر (الضمير)؟

الفرق بينهما: أن الاسم الظاهر يدل على معناه بنفسه، ولا يحتاج إلى قرينه، ولهذا يسمى: ظاهراً، مثل: (زيدٌ - المؤمنُ - البحرُ - الخيلُ).

أما الاسم المضمّر فإنه لا يدل على معناه بنفسه، بل يحتاج في دلالة على معناه إلى قرينه، ولهذا يسمى: مضمراً.

فما هي هذه القرائن؟

القرائن ثلاث:

١. قرينة تكلم، مثل: (أنا).

(١) ويقال المضمّر، ومعناها واحد.

٢. قرينةُ خطاب، مثل: (أنت).

٣. قرينةُ غيبة، مثل: (هو).

فالضمير: اسم يعين المسمّى بقرينة التكلم أو الخطاب أو الغيبة.

أمثلة: (أنا مسلمٌ). (أنت ذكيٌّ). (هو مسافرٌ).

والخلاصة: أن الضمير ينقسم إلى ضمير متكلم، وضمير مخاطب، وضمير غائب.

أو نقول بعبارة أخرى: إن الضمير هو ما دل على متكلم، مثل: (أنا)، أو دل على

مخاطب، مثل: (أنت)، أو دل على غائب، مثل: (هو).

أقسام الضمير:

الضمير قسمان:

١. ضمير منفصل، مثل: (نحنُ - أنتم - هم).

٢. ضمير متصل، مثل: (حفظتُ - حفظتما - حفظوا).

***-فائدة:** الضمائر كلها مبنية، فتقول في إعراب (نحنُ): ضمير منفصل مبني على

الضم، وهكذا في باقي الضمائر.



١. الأسماء قسمان، ما هما ؟

٢. ما الفرق بين القسمين ؟

٣. ما المقصود بالقرائن التي أخذناها في درس هذا اليوم، اذكر أمثلة على ذلك ؟

٤. الضمير قسمان، ما هما ؟

٥. هاتِ ثلاثَ جمل مفيدة مشتملة على ضمير منفصل :

-١

-٢

-٣

٦. هاتِ ثلاثَ جمل مفيدة مشتملة على ضمير متصل :

-٢

-١

-٣



الدرس الثاني: الضمير المنفصل

الضمير المنفصل هو القسم الأول من أقسام الضمائر، **فما معنى الضمير**

المنفصل؟

الضمير المنفصل هو: الذي يمكن النطق به وحده، ويقع في أول الكلام.

مثال: نحنُ مُسلمون.

والضمير المنفصل ينقسم إلى قسمين: ١ - ضمائر رفع. ٢ - ضمائر نصب.

أولاً: ضمائر الرفع المنفصلة، وهي اثنا عشر ضميراً، منها:

(أنا - نحن - أنت - هو - هي - هم).

فكل هذه الضمائر إذا وقع واحد منها في أول الكلام كان في محل رفع مبتدأ.

مثال: ١ - (نحنُ مسلمون).

(نحنُ): ضمير منفصل مبني على الضم في محل رفع مبتدأ.

(مسلمون): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢ - (هي حاضرةٌ).

(هي): ضمير منفصل مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ.

(حاضرةٌ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

ثانياً: ضمائر النصب المنفصلة، وهي اثنا عشر ضميراً، منها: (إِيَّايَ - إِيَّاكَ - إِيَّاكُمْ - إِيَّاهُ - إِيَّاهُمْ - إِيَّاهُنَّ). فكل هذه الضمائر لا تكون إلا في محل نصب مفعول به.

مثال: ١- (إِيَّايَ كَلَّمَ مُحَمَّدٌ).

(إِيَّايَ): ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مُقَدَّم.

و(إِيَّاهُ): حرف دالٌّ على التَكَلُّم.

(كَلَّمَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(مُحَمَّدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٢-(إِيَّاهُ يَحْتَرِّمُ النَّاسُ).

(إِيَّاهُ): ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب مفعول به مُقَدَّم.

و(إِيَّاهُ): حرف دال على الغَيْبَةِ.

(يَحْتَرِّمُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

(النَّاسُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.





١. ما المقصود بالضمير المنفصل؟

٢. كم أقسام الضمير المنفصل، وما هي؟

٣. أكمل الفراغ: ١- (أنت مجتهدٌ).

(أنت):

(مجتهدٌ):

٢- (هو مؤدبٌ).

(هو):

(مؤدبٌ):

٣- (إياك شكر المعلمُ).

(إيّا):

و(الكاف): حرف دال على الخطاب.

(شكرَ):

(المعلمُ):

٤- (إِيَّاهُمْ يَعْلَمُ صَالِحٌ).

(إِيَّأ):

(هم): حرف دال على الغيبة.

(يعلمُ):

(صالحٌ):





الدرس الثالث: الضمير المتصل

الضمير المتصل هو القسم الثاني من أقسام الضمير، **فما المقصود به ؟**

الضمير المتصل هو: الذي لا يمكن النطق به وحده، ولا يقع في أول الكلام.

والضمير المتصل ينقسم إلى ثلاثة أقسام: ١ - ضمائر رفع. ٢ - ضمائر نصب.

٣ - ضمائر خفض (جر).

أولاً: ضمائر الرفع المتصلة، مثل: (حفظتُ - وحفظتَ - وحفظتما - وحفظتم - وحفظا - وحفظوا).

فالضمير في كل هذه الأفعال: ضمير متصل، في محل رفع فاعل.

مثال: (حفظتُ الحديث).

(حفظ): فعل ماضٍ مبني على السكون.

(والتاء): ضمير متصل مبني على الضم، في محل رفع فاعل.

(الحديث): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

ثانياً: ضمائر النصب المتصلة، مثل: (كلّمنا - وكلّمك - وكلّمكم - وكلّمه -

وكلّمهم - وكلّمهن).

فالضمير في كل هذه الأفعال: ضمير متصل، في محل نصب مفعول به.

مثال: (كَلَّمَكَ المعلمُ).

(كَلَّمَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

و (الكاف): ضمير متصل مبني على الفتح، في محل نصب مفعول به مقدم.

(المعلمُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

ثالثاً: ضمائر الجر المتصلة، مثل: (بي - بك - بكما - بكم - به).

فالضمير في كل هذه الأمثلة: ضمير متصل، في محل جر بحرف الجر.

مثال: (اتَّصَلَ بي محمدٌ).

(اتَّصَلَ): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(الباء): حرف جر.

و (الياء): ضمير متصل مبني على السكون، في محل جر بحرف الجر.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.



١. ما المقصود بالضمير المتصل ؟

٢. كم أقسام الضمير المتصل، وما هي ؟

٣. أكمل الفراغ:

١- (حفظ القرآن).

(حفظ):

و (الألف):

(القرآن):

٢- (نصَحنا المعلم).

(نصح):

(نا):

(المعلم):

٣- (نزل بهم كَرْب).

(نزل):

(الباء):

(هم):

(كَرْب):





الدرس الرابع: الضمير المستتر

عرفنا فيما سبق أن الضمائر منها ما يكون منفصلاً، ومنها ما يكون متصلاً.

بقي أن تعلم أن الضمائر تنقسم إلى قسمين باعتبار ظهورها أو عدم ظهورها.

١. - ضمير ظاهر (بارز)، أي: يظهر في اللفظ، كما سبق بيانه في الدروس السابقة.
مثل: (كتبْتُ الدرسَ). (سمعوا الخطبة).

٢. - ضمير غير ظاهر (مستتر)، أي: لا يظهر في الكلام، وإنما يُقَدَّر على حسب المعنى.

أمثلة: ١- (زيدٌ جاء).

(زيدٌ): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الفاعل: ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على (زيد).

والخبر هو جملة الفعل والفاعل (الجملة الفعلية).

٢- (محمدٌ يقرأ القرآن).

(محمد): مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

(يقرأ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

والفاعل: ضمير مستتر تقديره (هو) يعود على (محمد).

(القرآن): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

والخبر هو الجملة الفعلية.

٣- (قُمْ).

(قُمْ): فعل أمر مبني على السكون.

والفاعل: ضمير مستتر تقديره (أنت).

والخلاصة: أن الضمير المستتر هو: الذي لا يظهر في اللفظ، وإنما يُقدَّر على

حسب المعنى:

أ- فالضمير المستتر في كل فعل ماضٍ: إما أن يكون تقديره: (هو) أو (هي).

ب- والضمير المستتر في فعل الأمر تقديره: (أنت).

ج- والضمير المستتر في الفعل المضارع يختلف تقديره باختلاف حروف

المضارعة:

١. فالضمير المستتر في الفعل المبدوء بالياء تقديره: (هو).

مثل: (محمدٌ يكتبُ).

٢. والضمير المستتر في الفعل المبدوء بتاء التانيث تقديره: (هي).

مثل: (هندٌ تقرأُ).

٣. والضمير المستتر في الفعل المبدوء بالهمزة تقديره: (أنا).

مثل: (أريدُ أن أحفظَ).

٤. والضمير المستتر في الفعل المبدوء بالنون تقديره: (نحن).

مثل: (نريدُ أن نتعلمَ).

٥. والضمير المستتر في الفعل المبدوء بتاء المخاطب تقديره: (أنتَ).

مثل: (أريدُ أن تصبرَ).



١. ما المقصود بالضمير البارز؟

٢. ما المقصود بالضمير المستتر؟

٣. كيف نقدر الضمير المستتر؟

٤. أكمل الفراغ:

١- (الطالبُ يكتبُ الدرسَ).

(الطالبُ):

(يكتبُ):

والفاعل:

(الدرسَ):

٢- (خالدٌ سافرَ اليومَ).

(خالدٌ):

(سافرَ):

والفاعل:

(اليومَ):

٣- (اكتبِ الدرسَ).

(اكتبِ):

والفاعل:

(الدرسَ):





الدرس الخامس: تمارين عامة على الوحدة التاسعة



*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ما الفرق بين الاسم الظاهر والاسم المضمّر؟

٢. ما هي أقسام الضمير؟

٣. ما المقصود بالضمير المنفصل؟

٤. كم أقسام الضمير المنفصل؟

٥. ما المقصود بالضمير المتصل؟

٦. كم أقسام الضمير المتصل؟

٧. ما المقصود بالضمير البارز؟

٨. ما المقصود بالضمير المستتر؟

٩. كيف نقدر الضمير المستتر؟

*-ثانيًا: أكمل الفراغ:

١- (هُمُ مسلمونَ).

(هُمُ):

(مسلمونَ):

٢- (كتبُوا الدرسَ).

(كتبَ):

و(الواو):

(الدرسَ):

٣- (صافَحَهُ أخوهُ).

(صافَحَ):

و(الهاء):

(أخو): وهو مضاف، و (الهاء):

مضاف إليه.

٤- (نزل به ضيفٌ).

(نزل):

(الباء):

و(الهاء):

(ضيفٌ): فاعل مرفوع،

٥- (زيدٌ يحفظُ الحديثَ).

(زيدٌ):

(يحفظُ):

والفاعل:

(الحديثَ):

٦- (المعلمُ شرحَ الدرسَ).

(المعلمُ):

(شرحَ):

والفاعل:

(الدرسَ):

الوحدة العاشرة:

الإعراب والبناء^(١)

(١) أغلب معلومات هذه الوحدة قد تمت دراستها في الوحدات السابقة في هذا الكتاب، فإذا رأى المعلم أن الأفضل هو تدريس هذه الوحدة كاملة، فليفعل ذلك، وإلا فليكتفى بمراجعة معنى الإعراب والبناء، ثم دراسة الإعراب المقدر فقط.





الدرس الأول: الإعراب

تقدمت الإشارة -في آخر دروس الوحدة الأولى- إلى أن الكلمات إما أن تكون معربة، وإما أن تكون مبنية.

وفي هذه الوحدة سنأخذ تفصيل وبيان مسائل الإعراب والبناء -إن شاء الله تعالى-، بما يناسب مستوى الطالب في هذه المرحلة.



***-أولاً: الكلمات المعربة:** هي كل كلمة يتغير حال آخرها بتغير العوامل الداخلة عليها.

والكلمات المعربة لا تكون إلا من الأسماء أو الأفعال.

فما هي أنواع الإعراب (التغير) ؟

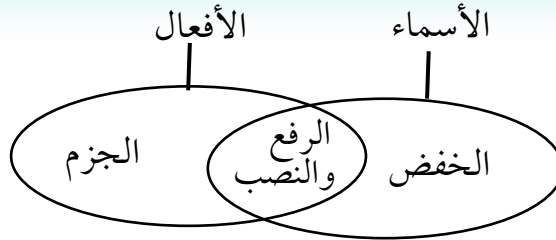
أنواع الإعراب أربعة:

(١- الرفع. ٢- النصب. ٣- الخفض [الجر]. ٤- الجزم).

فالرفع والنصب يكون في الأسماء والأفعال.

أما الخفض (الجر) فهو خاص بالأسماء؛ لأن الأفعال لا خفض فيها.

وكذا الجزم فهو خاص بالأفعال؛ لأن الأسماء لا جزم فيها.



ولكل نوع من هذه الأنواع الأربعة علامات تدل على نوع إعرابه، وهذه العلامات

قسمان:

١ - علامات أصلية. ٢ - علامات فرعية، أي: تنوب عن العلامات الأصلية .

تذكير: أنواع الإعراب وعلاماته، قد تقدم ذكرها مفرقةً في دروس هذا الكتاب، وإنما أعدنا ذكرها هنا ليجتمع الحديث عنها في موضع واحد، فيكون معيناً على فهمها وحفظها.



١ - الكلمات تنقسم إلى قسمين، فما هما؟

٢ - ما المقصود بالكلمات المعربة؟

٣ - كم أنواع الإعراب؟

٤- هل تكون الكلمات المعربة من الحروف ؟

٥- هل يكون الخفض علامة للإعراب في الأفعال ؟

٦- هل يكون الجزم علامة للإعراب في الأسماء ؟

٧- علامات الإعراب تنقسم إلى قسمين، ما هما ؟





الدرس الثاني: علامات الرفع

الرفع يكون في الأسماء والأفعال، وللرفع أربع علامات تدل عليه، وهي: الضمة، والواو، والألف، والنون.

وهذه العلامات على قسمين: ١- أصلية. ٢- فرعية.

فالعلامة الأصلية للرفع هي: الضمة، وتكون علامة للرفع في أربعة مواضع، وهي:

١. - الاسم المفرد، مثل: يذهبُ محمدٌ، فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه اسم مفرد.

٢. - الفعل المضارع، كما في المثال السابق، ف (يذهبُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

٣. - جمع المؤنث السالم، مثل: حضرت المسلماتُ، ف(المسلماتُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

٤. - جمع التكسير، مثل: جاء الطلابُ، ف(الطلابُ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

وينوب عن الضمة ثلاث علامات فرعية، وهي: الواو، والألف، والنون.

***- العلامة الفرعية الأولى:** الواو، وتكون علامة للرفع في موضعين:

١. جمع المذكر السالم، مثل: أفلح المؤمنون، ف(المؤمنون): فاعل مرفوع،

وعلامة رفعه الواو نيابة عن الضمة؛ لأنه جمع مذكر سالم.

٢. الأسماء الخمسة، مثل: وَصَلَ أبوك، ف(أبوك): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه

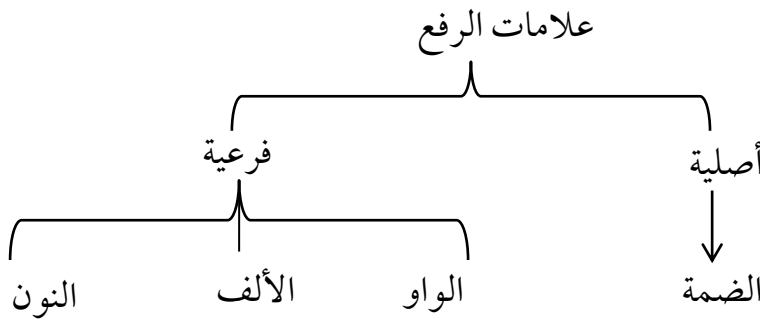
الواو نيابة عن الضمة؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

***- العلامة الفرعية الثانية:** الألف، وتكون علامة للرفع في المشئ، مثل: (سافر

الوالدان)، ف(الوالدان): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف نيابة عن الضمة؛ لأنه مشئ.

***- العلامة الفرعية الثالثة:** النون، وتكون علامة للرفع في الأفعال الخمسة، ^(١)

مثل: (يحفظون - يحفظان - تحفظين).



(١) الأفعال الخمسة سيأتي بيانها - إن شاء الله - في كتب لاحقة.



١. للرفع أربع علامات، فما هي؟

٢. ما هي العلامة الأصلية للرفع؟

٣. ما هي العلامات الفرعية التي تنوب عنها؟

٤. أكمل الفراغ:

١- (تتعلمُ المسلماتُ).

(تتعلمُ):

(المسلماتُ):

٢- (انتصر المجاهدون).

(انتصر):

(المجاهدون):

٣- (خرج أخوك).

(خرج):

(أخوك):

٤- (قام زيد).

(قام):

(زيد):





الدرس الثالث: علامات النصب

النصب يكون في الأسماء والأفعال، وللنصب خمسُ علامات تدل عليه، وهي: الفتحةُ، والألفُ، والكسرةُ، والياءُ، وحذفُ النون.

وهذه العلامات على قسمين: ١- أصلية ٢- فرعية.

فالعلامة الأصلية للنصب هي: الفتحة، وتكون علامة للنصب في ثلاثة مواضع، وهي:

١. الاسم المفرد، مثل: شكرَ محمدُ المعلمَ، ف(المعلمَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه اسم مفرد.

٢. جمع التذكير، مثل: كتب عليُّ الدروسَ، ف(الدروسَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تذكير.

٣. الفعل المضارع إذا دخل عليه ناصب، مثل: لن أجالسَ الأشرارَ، ف(أجالسَ): فعل مضارع منصوب، وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه دخلت عليه أداة نصب.

وينوب عن الفتحة أربع علامات فرعية، وهي: الألف - والكسرة - والياء - وحذف النون.

***-العلامة الفرعية الأولى:** الألف، وتكون علامة للنصب في الأسماء الخمسة،

مثل: كلَّمتُ أباك، ف(أبا): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الألف نيابة عن الفتحة؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

***-العلامة الفرعية الثانية:** الكسرة، وتكون علامة للنصب في جمع المؤنث السالم،

مثل: حفظ عليّ الآياتِ، ف(الآياتِ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

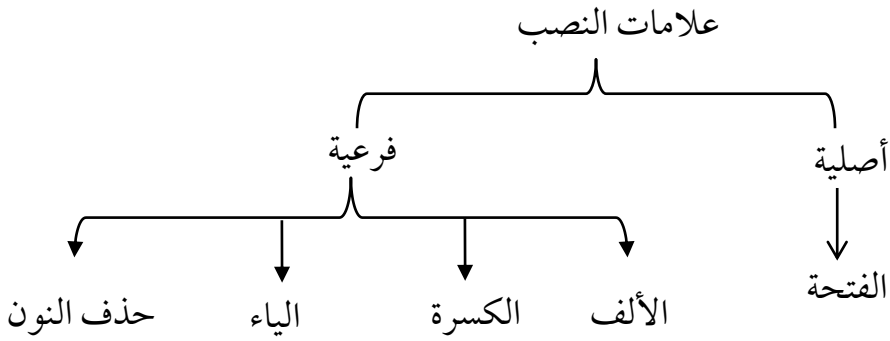
***-العلامة الفرعية الثالثة:** الياء، وتكون علامة على النصب في موضعين:

١. المشئى، مثل: اشتريتُ قَلَمَيْنِ، ف(قَلَمَيْنِ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه مشئى.

٢. جمع المذكر السالم، مثل: نصحتُ المسلمِينَ، ف(المسلمِينَ): مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء نيابة عن الفتحة؛ لأنه جمع مذكر سالم.

***-العلامة الفرعية الرابعة:** نيابة حذف النون عن الفتحة، ويكون ذلك في الأفعال

الخمسة، مثل: (لن يكتبوا - لن يحفظا - لن تحفظي).





١. للنصب خمس علامات، فما هي؟

٢. ما هي العلامة الأصلية للنصب؟

٣. ما هي العلامات الفرعية التي تنوب عنها؟

٤. أكمل الفراغ:

١- (حفظ زيدٌ آيةً).

(حفظ):

(زيدٌ):

(آيةً):

٢- (لن نُضَيِّعَ الأعمارَ).

(لن):

(نُضَيِّعَ):

(الأعمارَ):

٣- رأيت أخاك يحملُ حقيبتين).

(رأى):

و (التاء):

(أخا):

و(الكاف):

(يحملُ):

والفاعل:

(حقيبتين):





الدرس الرابع: علامات الخفض (الجر)

الخفض لا يكون إلا في الأسماء، وللخفض ثلاث علامات تدل عليه، وهي: الكسرة، والياء، والفتحة.

وهذه العلامات على قسمين: ١- أصلية. ٢- فرعية.

فالعلامة الأصلية للخفض هي: الكسرة، وتكون علامة للخفض في ثلاثة مواضع، وهي:

١. - الاسم المفرد المنصرف ^(١)، مثل: سَلَّمْتُ علىَّ محمدٍ، ف(محمدٍ): اسم

مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه اسم مفرد.

٢. - جمع التكسير المنصرف ^(١)، مثل: حافظتُ علىَّ الكُتُبِ، ف(الكتبِ): اسم

مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع تكسير.

٣. - جمع المؤنث السالم، مثل: نظرتُ إلىَّ السياراتِ، ف(السياراتِ): اسم

مجرور، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

وينوب عن الكسرة علامتان فرعيتان، وهما: الياء - والفتحة.

(١) سيأتي - إن شاء الله - بيان معنى الاسم المنصرف وغير المنصرف في كتب لاحقة.

***-العلامة الفرعية الأولى:** الياء، وتكون علامة على الخفض في ثلاثة مواضع،

وهي:

١. -الأسماء الخمسة، مثل: يُحَسِّن خالداً إلى أخيه، فد(أخيه): اسم مجرور،

وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

٢. -المثنى، مثل: سلّم المعلم على الطالبين، فد(التالين): اسم مجرور، وعلامة

جره الياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه مثنى.

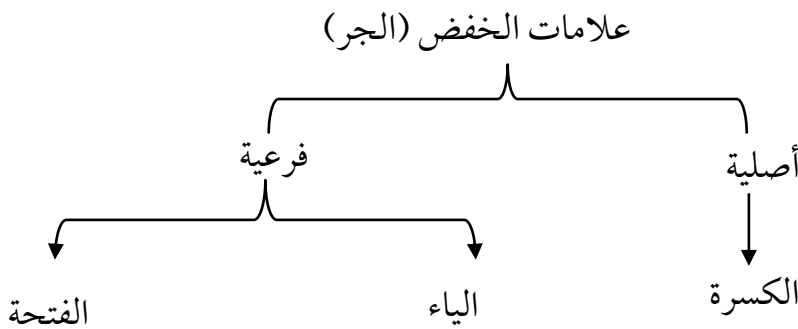
٣. -جمع المذكر السالم، مثل: يتعلم المسلم من الصالحين، فد(الصالحين):

اسم مجرور، وعلامة جره الياء نيابة عن الكسرة؛ لأنه جمع مذكر سالم.

***-العلامة الفرعية الثانية:** الفتحة، وتكون علامة على الخفض في الاسم الذي لا

ينصرف، مثل: سلمت على أحمد - مررتُ بعمر، فكل من (أحمد) و (عمر): اسم

مجرور، وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف.





تمارين



١. للخفض ثلاث علامات، ما هي؟

٢. ما هي العلامة الأصلية للخفض؟

٣. ما هي العلامات الفرعية التي تنوب عنها؟

٤. أكمل الفراغ:

١- سألت عن محمدٍ وأحمدَ.

(سأل):

و (التاء):

(عن):

(محمد):

(الواو): حرف عطف.

(أحمد):

٢- (نحافظُ على الصلوات في المساجد).

(نحافظُ):

والفاعل:

(على):

(الصلوات):

(في):

(المساجد):

٣- (يستمعُ عليٌّ إلى المعلمين).

(يستمعُ):

(عليٌّ):

(إلى):

(المعلمين):



الدرس الخامس: علامات الجزم

الجزم لا يكون إلا في الأفعال، وللجزم علامتان تدل عليه. وهي: السكون، والحذف.

وهاتان العلامتان على قسمين:

١- علامة أصلية.

٢- علامة فرعية.

* - فالعلامة الأصلية للجزم هي: السكون، وتكون علامة للجزم في موضع واحد، وهو:

- الفعل المضارع الصحيح الآخر^(١).

مثل: لم يذهب عليٌّ إلى المدرسة، ف(يذهب) فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه السكون.

* - وأما العلامة الفرعية للجزم فهي الحذف، ويكون الحذف في موضعين:

(١) الصحيح الآخر، أي: لا يكون آخر حرف فيه ألفاً ولا واواً ولا ياءاً.

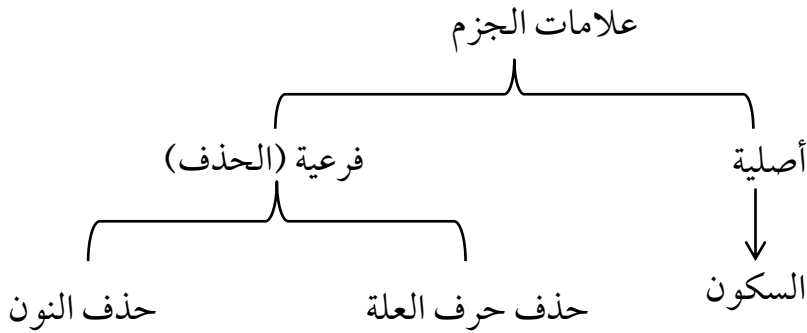
١- الفعل المضارع المعتل الآخر^(١)، فيُجزم بحذف حرف العلة، مثل: لم يسع -

لم يرم - لم يدع.

فكل من (يسع) و(يرم) و(يدع): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة؛ لأنه معتل الآخر.

٢- الأفعال الخمسة، فتجزم بحذف النون، مثل: لم تحفظوا - لم تحفظا - لم تحفظي.

فكل من (تحفظوا) و(تحفظا) و(تحفظي): فعل مضارع مجزوم، وعلامة جزمه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة.



تنبيه: الفعل المضارع المعتل الآخر إذا سبقته أداة جزم؛ فإننا نحذف حرف العلة، وتكون الحركة التي قبل الحرف دليلاً على هذا الحرف المحذوف، مثلاً: (لم

(١) المعتل الآخر، أي: يكون آخره حرف علة، وأحرف العلة ثلاثة، وهي: الألف والواو والياء.

وسياتي مزيد بيان لهذه المسألة في كتب لاحقة - إن شاء الله -.

يسع)، ف(يسع): فعل مضارع معتل الآخر مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة، والفتحة دليل عليه، (أي: أن الفتحة تدل على الحرف المحذوف، وهو الألف، فالألف يكون ما قبله مفتوحاً، والواو يكون ما قبله مضموماً، والياء يكون ما قبله مكسوراً، فإذا حُذِفَ حرفُ العلة، بقيت الحركة التي قبله دليلاً عليه).

تمارين



١- للجزم علامتان، فما هما؟

٢- ما هي العلامة الأصلية للجزم؟

٣- ما هي العلامة التي تنوب عنها؟

٤- أكمل الفراغ:

١- (لَمَّا يحفظُ زيدُ القرآن).

(لَمَّا): أداة جزم.

(يحفظُ):

(زيدُ):

(القرآن):

٢- (لم يبقَ أحدٌ).

(لم):

(يَقَ):

(أحدٌ):

٣- (لَمْ يُسَافِرُوا الْيَوْمَ):

(لم):

(يُسَافِرُوا):

و(الواو): ضمير متصل مبني على السكون، في محل رفع فاعل.

(اليومَ): ظرف زمان منصوب.



الدرس السادس: الإعراب المقدر

عرفنا في الدروس السابقة علامات الإعراب ومواضعها، وبقي أن نعرف أن الإعراب ينقسم إلى قسمين:

١- لفظي - ٢- تقديري.

ومعنى الإعراب اللفظي: أن جميع الحركات تظهر فيه، أي: ينطق بها.

وقد سبق بيان هذا القسم من الإعراب في الدروس السابقة من هذا الكتاب.

مثل: يكتب محمدٌ، فأنت ترى أن علامة الرفع ظهرت في الفعل المضارع (يكتبُ)، وكذا في الفاعل (محمدٌ)، ولهذا نقول في إعراب هذه الجملة:

(يكتبُ): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

(محمدٌ): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره؛ لأنه اسم مفرد.

أما الإعراب التقديري فمعناه: أن الحركات لا تظهر، وإنما تُقدَّرُها في أذهاننا، مثل:

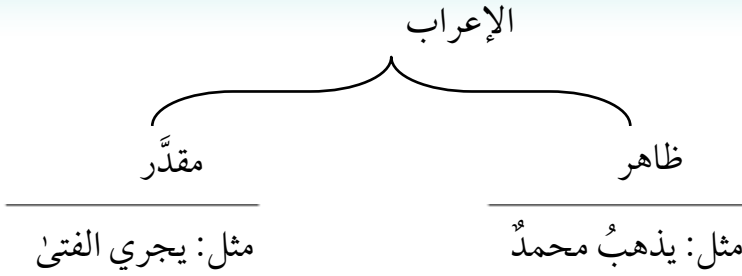
١- (جاء موسى)، نقول في إعرابها:

(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.

(موسى): فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المُقدَّرة على آخره؛ لأنه اسم مفرد.

٢- (يسعى المسلم إلى الفلاح).

(يسعى): فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة على آخره.



تنبيه: سيأتي معنا -إن شاء الله تعالى- في كتب لاحقة بيان هذا الإعراب المُقدّر، وما هي المواضع التي لا تظهر فيها علامات الإعراب .



١- الإعراب ينقسم إلى قسمين، ما هما ؟

٢- ما المقصود بالإعراب اللفظي ؟

٣- ما المقصود بالإعراب التقديري ؟

٤- أكمل الفراغ:

١- (قرأ محمدُ السورةَ الآنَ).

(قرأً):

(محمدٌ):

(السورةَ):

(الآنَ):

٢- (بشَّرَ موسىٰ بعيسىٰ).

(بشَّرَ):

(موسىٰ):

و(الباءَ):

(عيسىٰ):

٣- (يدعو المسلمُ إلى الهدى):

(يدعو):

(المسلمُ):

(إلى):

(الهدى):



الدرس السابع: البناء

ذكرنا فيما سبق أن الكلمات قسمان:

١- معربة ٢- مبنية، فأما ما يتعلق بالكلمات المعربة فقد سبق بيانه في الدروس السابقة.

وأما القسم الثاني من الكلمات -وهي: المبنية- فهو موضوع درسنا هذا اليوم.

فما المقصود بالكلمات المبنية ؟

الكلمات المبنية هي: كل كلمة لا يتغير حال آخرها بتغير العوامل، بل تلزم حالة واحدة.

أو بعبارة أخرى، هي: أن يلزم آخر الكلمة حالة واحدة.

والبناء يكون في الأسماء والأفعال والحروف، فما هي مواضع الكلمات المبنية ؟

***- أولاً: الأسماء المبنية: (١)**

الأصل في الأسماء هو الإعراب، وأما البناء فهو محصور في أبواب، ومن هذه

الأبواب:

١- الضمائر كلها مبنية، وقد سبق بيان ذلك في الوحدة التاسعة.

(١) المراد من هذا الدرس أن يعرف الطالب معنى البناء، ومواضعه، أما كيفية إعراب هذه الكلمات المبنية

فسيأتي معنا تفصيل ذلك في كتب لاحقة -إن شاء الله-.

- ٢- أسماء الإشارة، مثل: هذا كتابٌ - هذه مدرّسةٌ.
(هذا): اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
(كتابٌ): خبر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره؛ لأنه اسم مفرد.
- ٣- الاسم الموصول، مثل: جاء الذي نتظره.
(جاء): فعل ماضٍ مبني على الفتح.
(الذي): اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.
- ٤- بعض الظروف، مثل: حيثُ - أمسٍ - منذُ.
- ٥- بعض أدوات الاستفهام، مثل: هل - أين - كم.

*-ثانيًا: الأفعال المبنية:

- ١- الفعل الماضي مبني دائماً.
- ٢- فعل الأمر مبني دائماً.
- ٣- الفعل المضارع يُبنى في حالتين فقط:
أ- يبنى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد.
مثل: لَأَحْفَظَنَّ الْقُرْآنَ.
ب- ويبني على السكون إذا اتصلت به نون الإناث.
مثل: الطالباتُ يَكْتُبْنَ الدرسَ.

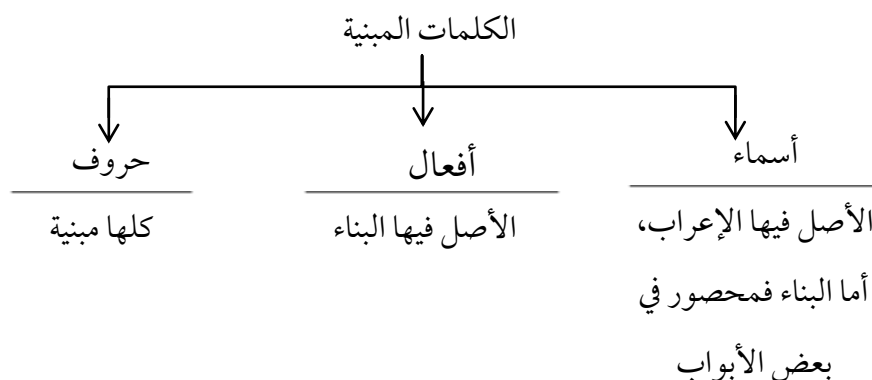
*- ثالثاً: الحروف كلها مبنية، مثل: **إِنَّ - مِنْ - عَنْ**.

فائدتان:

١- أنواع البناء أربعة، وهي: ١- السكون . ٢- والفتح . ٣- والضم . ٤- والكسر.

فيقال في الكلمات المبنية: مبني على السكون أو الفتح أو الضم أو الكسر.

٢- هذا الشكل يلخص مواضع الكلمات المبنية:





١- ما المقصود بالكلمات المبنية ؟

٢- ما هي المواضع التي تكون الأسماء فيها مبنية ؟

٣- ما هي مواضع البناء في الأفعال ؟

٤- أكمل الفراغ:

(هذه سيارة).

(هذه):

(سيارة):





الدرس الثامن: تمارين عامة على الوحدة العاشرة



*- أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما المقصود بالكلمات المعربة ؟

٢- ما المقصود بالكلمات المبنية ؟

٣- كم أنواع الإعراب، وما هي ؟

٤- كم أنواع البناء، وما هي ؟

٥- ما هي علامات الرفع ؟

٦- ما هي علامات النصب ؟

٧- كم علامات الخفض، وما هي ؟

٨- كم علامات الجزم، وما هي ؟

٩- ما المقصود بالإعراب اللفظي ؟

١٠- ما المقصود بالإعراب التقديري ؟

١١- ما هي مواضع الكلمات المبنية ؟

*-ثانيا: أكمل الفراغ: ١- يصلي المسلمون الصلوات في المساجد.

(يصلي):

(المسلمون):

(الصلوات):

(في):

(المساجد):

٢- جاء الشيخُ فشكرَ المعلمَ والطلابَ.

(جاء):

(الشيخُ):

و(الفاء): حرف عطف.

(شكر):

والفاعل:

(المعلم):

(الواو): حرف عطف.

(الطلابَ):

٣- أحافظُ على الصلاةِ والأذكارِ.

(أحافظُ):

والفاعل:

(على):

(الصلاة):

و (الواو):

(الأذكار):

٤- لم يُنه زيدُ الكتابةَ.

(لم):

(يُنه):

(زيدُ):

(الكتابة):

٥- صلى موسى الفجرَ في المسجدِ.

(صلى):

(موسى):

(الفجرَ):

(في):

(المسجدِ):

والحمد لله رب العالمين

الفهرس

٣	المقدمة
٦	مقدمة الكتاب
٧	دليل المعلم
١١	الوحدة الأولى: الكلمة
١٢	الدرس الأول: أقسام الكلمة
١٤	الدرس الثاني: علامات الاسم
١٦	الدرس الثالث: علامات الفعل
١٨	الدرس الرابع: علامة الحرف
١٩	الدرس الخامس: الإعراب
٢١	الدرس السادس: البناء
٢٣	الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة الأولى
٢٥	الوحدة الثانية: الاسم
٢٦	الدرس الأول: أقسام الاسم
٢٨	الدرس الثاني: إعراب الاسم المفرد
٣٠	الدرس الثالث: إعراب الاسم المثنى
٣٢	الدرس الرابع: إعراب جمع المذكر السالم
٣٥	الدرس الخامس: إعراب جمع المؤنث السالم
٣٨	الدرس السادس: إعراب جمع التكسير
٤٠	الدرس السابع: الأسماء الخمسة وإعرابها
٤٢	الدرس الثامن: تمارين عامة على الوحدة الثانية
٤٥	الوحدة الثالثة: أنواع الفعل
٤٦	الدرس الأول: أنواع الفعل
٤٨	الدرس الثاني: الفعل الماضي
٥٠	الدرس الثالث: الفعل المضارع
٥٢	الدرس الرابع: نواصب الفعل المضارع
٥٤	الدرس الخامس: جوازم الفعل المضارع
٥٦	الدرس السادس: فعل الأمر
٥٨	الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة: الجملة الفعلية..... ٦١

٦٢..... الدرس الأول: الجملة الفعلية

٦٤..... الدرس الثاني: الفاعل

٦٦..... الدرس الثالث: المفعول به

٦٨..... الدرس الرابع: الفعل اللازم والمتعدي

٧٠..... الدرس الخامس: تمارين عامة على الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة: الجملة الاسمية..... ٧٣

٧٤..... الدرس الأول:

٧٦..... الدرس الثاني: المبتدأ والخبر

٧٩..... الدرس الثالث: نواسخ المبتدأ والخبر

٨١..... الدرس الرابع: تمارين

٨٣..... الدرس الخامس: إنَّ وأخواتها

٨٥..... الدرس السادس: تمارين

٨٧..... الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة الخامسة

الوحدة السادسة: المرفوعات والمنصوبات..... ٨٩

٩٠..... الدرس الأول: المرفوعات

٩٢..... الدرس الثاني: المنصوبات

٩٤..... الدرس الثالث: الحال

٩٧..... الدرس الرابع: التمييز

٩٩..... الدرس الخامس: ظرف الزمان

١٠٢..... الدرس السادس: ظرف المكان

١٠٥..... الدرس السابع: تمارين عامة على الوحدة السادسة

الوحدة السابعة: المخفوضات..... ١٠٩

١١٠..... الدرس الأول: المخفوضات (المجرورات) ^١

١١٢..... الدرس الثاني: المجرور بحرف الجر

١١٥..... الدرس الثالث: المجرور بالمضاف

١١٨..... الدرس الرابع: تمارين عامة على الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة: التوابع..... ١٢١

١٢٢..... الدرس الأول: التوابع

١٢٥..... الدرس الثاني: النعت (الصفة)

١٢٨..... الدرس الثالث: العطف

١٣٢..... الدرس الرابع: التوكيد

١٣٥.....	الدرس الخامس: البديل
١٣٨.....	الدرس السادس: تمارين عامة على الوحدة الثامنة
١٤١.....	الوحدة التاسعة: الضمير
١٤٢.....	الدرس الأول: الضمير ^(١)
١٤٥.....	الدرس الثاني: الضمير المنفصل
١٤٩.....	الدرس الثالث: الضمير المتصل
١٥٢.....	الدرس الرابع: الضمير المستتر
١٥٦.....	الدرس الخامس: تمارين عامة على الوحدة التاسعة
١٥٩.....	الوحدة العاشرة: الإعراب والبناء ^(١)
١٦٠.....	الدرس الأول: الإعراب
١٦٣.....	الدرس الثاني: علامات الرفع
١٦٧.....	الدرس الثالث: علامات النصب
١٧١.....	الدرس الرابع: علامات الخفض (الجر)
١٧٥.....	الدرس الخامس: علامات الجزم
١٧٩.....	الدرس السادس: الإعراب المقدر
١٨٢.....	الدرس السابع: البناء
١٨٦.....	الدرس الثامن: تمارين عامة على الوحدة العاشرة
١٩٠.....	الفهرس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:

فنوجه إخواننا المشرفين والمعلمين في حلقات التعليم في المساجد وكذا المعلم في البيت بأن يسيروا على وفق هذا الجدول المقترح في تدريس هذه المقررات .

وسبب ذلك أن تحديد عدد الدروس الكلية لمقرر كل مادة كان بناء على ما رأيناه من تحديد عدد معين من الحصص في الأسبوع لكل مادة .

تنبيه: بإمكان المشرف على حلق التعليم في المسجد أو المعلم أن يقدم أو يؤخر في ترتيب الحصة على حسب ما يناسبهم من جهة حضور المعلم أو انشغاله بمادة أخرى في نفس الوقت أو غير ذلك من الأسباب .

لكن المطلوب هو المحافظة على العدد المحدد من الحصص لكل مادة خلال الأسبوع، حتى يسير التدريس لكل المواد في تناسب وتوافق، فلا يحصل -مثلاً- أن ينتهي مقرر مادة بينما باقي المواد لا زالت في نحو نصف المقرر أو أكثر أو أقل. والحمد لله رب العالمين.

جدول مقترح لترتيب الحصص الأسبوعية:

المستوى السادس			
اليوم/ الحصة	الأولى	الثانية	الثالثة
السبت	التوحيد والعقيدة	الآداب	التجويد
الأحد	الفقه	السيرة	الآداب
الاثنين	التوحيد والعقيدة	التجويد	النحو
الثلاثاء	الفقه	السيرة	الحساب
الأربعاء	الآداب	الإملاء	النحو
الخميس	التوحيد والعقيدة	التفسير	الحساب

جدول حصص الأسبوع (إذا أراد المعلم أن يجعل له ترتيباً آخر):

الحصّة / اليوم	الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة	...
السبت				
الأحد				
الاثنين				
الثلاثاء				
الأربعاء				
الخميس				

الجدول الذي تسير عليه حلقات دار الحديث السلفية بالضالع - اليمن (كل أيام الأسبوع):

الساعة	٩ - ٨	٩:٣٠ - ٩	١٠ - ٩:٣٠	١٠:٣٠ - ١٠	١١ - ١٠:٣٠
الحصّة	تحفيظ القرآن	الحصّة الأولى	استراحة	الحصّة الثانية	الحصّة الثالثة

ملاحظات:

قالوا في فضل النحو:

❖ - قال شيخ الإسلام - رَحِمَهُ اللهُ :

(واعلم أن اعتياد اللغة يؤثر في العقل، والخلق، والدين تأثيراً قوياً بيناً، ويؤثر أيضاً في مشابهة صدر هذه الأمة من الصحابة والتابعين، ومشابهتهم تزيد العقل والدين والخلق).

وأيضاً فإن نفس اللغة العربية من الدين، ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

ثم منها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجب على الكفاية. اقتضاء الصراط المستقيم (١/ ٥٢٧)

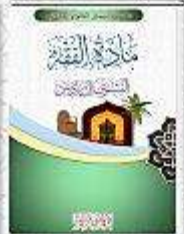
❖ - وقال الشاعر:

النحو يُصِلُّحُ من لسان الأَلَكِنِ

والمرءُ تُعْظِمُهُ إذا لم يَلْحَنِ

وإذا طلبتَ من العلوم أجَلَّها

فأجلَّها منها مُقِيمُ الأَلْسِنِ



للتواصل معنا على التليجرام:

@tisir_alalom

وعلى الواتساب:

+967734046604